

PC 1065 K87 1898 c.1 ROBARTS

UNIVERSITY OF ORONGO MERAKY



Digitized by the Internet Archive in 2011 with funding from University of Toronto



K956L

# L'Italiano Parlato.

## Frasi usuali giornaliere

con trascrizione fonetica

di

#### Federico Kürschner

professore di lingue moderne e delle scienze commerciali, autore della tachistenografia universale.



Leipzig.
O. R. Reisland.
1898.



G. Otto's Hof-Buchdruckerei in Darmstadt.

#### Prefazione.

Il grande valore delle "Phrases de tous les jours" di Felice Franke, e l'accoglienza favorevole che hanno trovata tra i fautori dello studio pratico delle lingue moderne, come pure la traduzione in inglese (Spoken English), hanno indotto il sottoscritto e l'editore ad offrire agli studiosi della lingua italiana parlata, una traduzione idiomatica in detta lingua.

Sono convinto che quest' opuscolo, per la compilazione concisa, chiara ed attraente dell' originale, renderà meglio che tanti altri libri di consimile scopo, ottimi servigi a tutti coloro che si recano in Italia o vogliono imparare la vera lingua di conversazione italiana giornaliera.

Per far maggiormente risaltare i meriti delle "Frasi usuali" fo seguire in italiano la prefazione alla prima edizione delle "Phrases de tous les jours":

Accade spesse volte che persone possedenti una conoscenza anche estesa della lingua letteraria sono assolutamente imbarrazzati quando un nazionale vuol parlare con loro la sua lingua. La più semplice domanda le imbroglia; non comprendono, e ancora meno sono capaci di farsi intendere. La causa però è evidente. Da una parte, esse sono avvezzate a una pronunzia che rassomiglia ben poco a quella dei nazionali; dall' altra parte è perchè in loro mancano appunto le espressioni più usuali.

Rimediare un poco a questi inconvenienti e contribuire in qualche maniera a facilitare lo studio della lingua parlata, ecco lo scopo che mi sono proposto con questo lavoro.

Ad altri il giudicare se sono riuscito.

Qui non occorre spiegare il metodo ed i principi seguiti in questo libro: è nel trattato del signor Henry Sweet sullo studio delle lingue straniere (The practical study of languages) e nella mia operetta "Die praktische Spracherlernung" che si troverà esposto alla lunga quello che lo spazio, d'una prefazione non mi permetterebbe di dire che in poche parole."

Per ultimo porgo i miei più sentiti ringraziamenti al signor Guido Salvini di Firenze, il quale mi fu di consiglio e di guida in questo lavoro.

> Federico Kürschner, Aarau (Svizzera).

## Chiave della pronunzia. Valore dei caratteri fonetici della trascrizione.

Vocali.

i = i chiuso in figlia, piccolo.

e = e chiusa in nero, verde.

 $\varepsilon = e$  aperta in bene, tempo.

a = a chiusa in padre, ballo.

5 = o aperto in oro, otto.

o = o chiuso in benone, fondo.

u = u chiuso in utile, tutto.

Gli stranieri (tedeschi, francesi...) che sono abituati a pronunziare aperte le vocali e, a, o, devono far attenzione che queste lettere, nella trascrizione di questo libro, rappresentano solamente suoni chiusi;  $\varepsilon$  ed  $\sigma$  sono suoni aperti.

Semivocali i (in pieno) ed i (in buono) non sono consonanti, poichè, dopo un suono sordo, rimangono sonore, ma non fanno sillaba.

Consonanti.

b = b in bene; p = p in pera.

d = d in da; t = t in testa.

 $\langle g = g, gh \text{ in } gatto, laghi.$ 

k = c, ch in caro, chilo.

v = v in vero; f = f in ferro.

z = s dolce in rosa; s = s aspra in selva.

 $\check{z}$  (vedi  $d\check{z}$ );  $\check{s} = sc$ , sci in scemare, sciolto.

 $d\check{z} = g$  in gelo, giro;  $t\check{s} = c$  in cento, ciò.

dz = z in zelo, pranzo; ts = z in zio, lezione.

m = m in meno; n = n in nostro.

 $\langle \eta = \text{n gutturale, avanti } g, \tilde{c}, \tilde{e} ch \text{ in lingua, banco, mancherò.}$ 

l = 1 in libro, volere.

r = r linguale in raro; brutto.

 $n\breve{\iota}=\mathrm{gn}$  in  $\mathrm{si}gn\mathrm{ore},~\mathrm{campa}gn\mathrm{a}.$ 

 $l \tilde{\imath} = gli in figlio, meglio.$ 

Quelli che sono abituati a pronunziare l'r coll' ugola (gutturale) devono darsi la pena di

proferire l' r linguale, vibrando fortemente la lingua; altrimenti la loro pronunzia sarebbe difettosa.

rr, ll, ff, tt, ss ecc. della trascrizione sono suoni veramente raddoppiati, benchè non siano pronunziati separatamente; non rappresentano soltanto una consonante lunga (come lo fanno i bigrammi delle ortografie francese, inglese e tedesca).

Esiste nella pronunzia un altro raddoppiamento, cioè quello della consonante iniziale di una parola preceduta dalla vocale finale di un' altra parola che nel senso si collega colla prima, p. e. Chi sa? = kissă? Come va? = komevvă? Questo raddoppiamento non è marcato nella trascrizione.

Accenti.

La posa (accento della frase) si fa vedere per un .... o .... al dissopra della vocale rispettiva. .... denota oltracciò che la voce ascende e ridiscende (affirmativo), .... che la voce discende e riascende (interrogativo). La posa secondaria si marca con un accento semplice .... o .... a secondo dell' ascendere o del discendere della voce. Questi accenti semplici servono ancora a segnare la sillaba accentuata della parola, se non si tratta della penultima (maggior parte).

Quantità.

La lunghezza delle vocali, non molto distinta in italiano, si segna con un punto dopo la vocale p. e. passa to, pa dre. Sono lunghe le vocali accentuate quando segue una consonante sola ovvero un' esplosiva con r (b, p; d, t; g, c + r).

Parentesi.

Le parentesi rotonde (....) comprendono o frasi che si usano in secondo luogo, o frasi che servono a spiegare la principale, ovvero suoni che nel parlar famigliare si trascurano; le parentesi quadrate [....] invece contengono il contrario, ma usato in una combinazione simile.

### Winke für Deutsche zum Gebrauch der Sammlung.

Man beginne mit der Lautumschrift und mache sich mit Hilfe der vorstehenden Aussprache-Erklärung die Lautwerte der Umschrift und diese selbst klar. Also Zungen-r; das a geschlossen, hell aussprechen, auch wenn es lang ist; e nur geschlossen, auch wenn es kurz ist, aber & breit, offen. Die Norddeutschen dürfen hinter p, t, k keinen Hauch hervorbringen, die Süddeutschen haben stimmhafte und stimmlose Laute genau auseinanderznhalten. Das Italienische arbeitet mehr mit Lippen und Zähnen, doch ohne besondere Lippenrundung. Dann suche man den Satz schnell auszusprechen, wobei man den Satzakzent nicht so stark werden lassen darf, wie er im Deutschen ist. Man spreche den Satz ohne Buch mehreremale geläufig aus. Mit Hilfe der linksseitigen gewöhnlichen Schreibung, im Notfalle eines Wörterbuches oder des deutschen Supplements zu den "Phrases de tous les jours" (gleicher Verlag) werde man

sich über die Bedeutung der Frase ganz klar. Diese spreche man nun im vollen Bewusstsein ihres Sinnes richtig so aus, als ob man wirklich einer italienisch sprechenden Person gegenüberstände (Gedankenverknüpfung). Öftere Wiederholung und fleissige Anwendung in der Wirklichkeit sichern einem den wertvollen Besitz dieser Hauptelemente der italienischen Umgangssprache.

#### Conseils aux Français pour l'étude avantageuse de ce receuil.

Commencez par la transscription phonétique, en étudiant d'abord la valeur des caractères et signes phonétiques suivant le tableau en italien ci-devant. Faites surtout attention à bien employer les accents de phrases, si différents des accents français qui portent toujours sur la dernière syllabe et le dernier mot. Ne grasseyez pas l'r qui se prononce par la vibration de la langue. Les a sont toujours tendus (clairs, fermés) les e sont des é français, les e des è ou ê français.

A l'aide de l'orthographe ordinaire juxtaposée, et au besoin d'un dictionnaire ou mieux encore du recueil analogue en français "Phrases de tous les jours" (même éditeur), l'étudiant s'expliquera le sens exact de chaque phrase. Ensuite il les prononcera sans se servir de ce livre et aussi couramment que possible, comme s'il s'adressait à une personne de langue italienne (association de l'idée).

La répétition de l'étude et l'emploi courageux en pratique de ces phrases vous mettront en possession des éléments principaux de la conversation italienne.

# Hints to the English student for the best use of this collection.

Begin with the study of the phonetic transscription, consulting beforehand the above given table of sounds and signs. Mind that the principal stress is less heavy in Italian than in English. The r must be vibrated, it is the rapid repetition of the simple stroke of English lingual -r. The a is very clear (nearer e than o); the long vowels represent one element only, they are not diphthongs as the English ones. The articulation of sounds in Italian is very labial, but without rounding the lips as much as the French do.

Pronounce every sentence several times so that you can do it fluently without the aid of this book. Then explain yourself the meaning of it in referring to a dictionary or to the equivalent English collection (English as it is spoken, same publisher). At last pronounce the sentence with the full conception of its meaning, just as if you were speaking to an Italian (association of idea).

By repeating the locutions frequently and using them in conversation as often as there will—be—an occasion, you will soon be in pos-

session of the principal elements of Italian conversation.

#### Errori.

Prima di comminciare lo studio delle frasi seguenti, si voglia correggere:

pag. 3 lin. 7, pag. 11 ult. lin., pag. 27 lin. 27.

e pag. 29 lin. 7: suɔ'i in sŭo'i.

- " 5 " 16: ripariámotsi in ripariámotši.
- " 5 " 20: rovêššio in roveššo.
- , 7 , 4: vien in viein.
- , 7 , 20:  $k \circ s a$  in  $k \circ s a$ .
- , 7 , 25: vêŋga a tà vola in viŋga a tâ vola.
  - " 11 " 6: traválio in traválio.
- " 15 " 22: pronuntsiā in pronuntsia.
- .. 15 .. 22:  $k\ddot{u}\dot{a}$  si in  $k\ddot{u}\dot{a}$  zi.
- , 15 , 24:  $b\hat{\epsilon}$  ne in  $b\hat{\epsilon}$  ne.
- " 17 " 2: tsš in tšə.
- ", 19", 2: he in ke.
- " 19 " 14: -sěsso in -šêsso.
- " 21 " 26: -la·ta in -lâ·ta.
- " 23 " 23: altra in âltra.
- " 25 " 7: vekkĭo konoššênte in vékkĭo konoššênte.
- "  $8: dov \dots sorèlla in dóv \dots sorèlla.$
- " 29 " 17: akkorto in akkorto.
- , 29 , 19: dzėnio in džėnio.
- " 31 " 14: ko·sa in kà·sa.

# L'Italiano Parlato.

Frasi usuali giornaliere.

1. Buon giorno, signore (signor ... N ...) come sta (come va)? Bene, grazie, e Lei? — Z La riverisco, signore.

Buona sera, come stai? Non c'è male, e tu, benone, nevvero (non è vero)?

Come sta Suo fratello? — Stanno tutti bene a casa (i Suoi)? (In casa stanno tutti bene?). E a casa Sua, come va? Benissimo, grazie.

Salutami tuo fratello. — Voglia fare (la prego di fare) i nostri complimenti alla signora. I miei rispetti (saluti) a Sua madre. Grazie (tante grazie), non mancherò (di farlo).

Addio (sta bene; stia bene)! buon viaggio!

— Arrivederla, signore (signora, signorina). Arrivederci. — Buona sera, signore e signori (a tutti)!

Buona (felice) notte! dorma bene (buon riposo)!

- 2. Che tempo fa (è)? Fa (è) bel tempo. Dall' agosto (in poi, in qua) abbiamo avuto sempre bel tempo. Crede che voglia fare cattivo (brutto) tempo domani? (Crede che abbia a fare brutto tempo domani?). Che brutto tempo! Che tempaccio! Con questo tempo si è sempre costipati (raffreddati). È un tempo incostante (variabile). Il barometro è asceso (salito) [disceso].
- Fa (è) freddo. Questa notte abbiamo avuto sei gradi sotto zero; tutti andranno a pattinare (oggi saranno tutti sul ghiaccio). Ho freddo (io gelo). È già riscaldata la mia stanza? Riscaldi, prego, la mia stanza (accenda il fuoco, prego, nella mia camera).

Fa molto caldo; si metta le Sue vesti più

1.  $b(\breve{u})$ ən džôrno, sinĭore (sinĭor ènne), kò me stǎ (kò me vǎ)? bê ne, grà tsĭe, e lě i? — la riverîsko sinĭore.

bŭo na sê ra, kò me stăi? non tše mâ·le, e tǔ, benô ne, nevvé ro (non e vě·ro)?

ko me stâ su o fratéllo? stanno tutti bê ne a ká sa (i sŭó i)? (in kà sa stanno tutti bě ne?). e a kà sa sûa, ko me vă? benîssimo, grà tsie.

salú tami tuo fratêllo. — volĭa fa re (la pre go di fa re) i nostri kompliménti alla sinĭô ra. — i mĭe i rispétti (salú ti) a sua mâ dre. grâ tsĭe (tante grâ tsĭe), non maŋkerô (non maŋkeró di fârlo).

addî·o (sta bɛ̂·ne; stia bɛ̂·ne)! b(ŭ)ɔn vĭâddžo!
— arrivedɛ̂·rla, sinĭo·re (sinĭo·ra, sinĭori·na). arrivedɛ̂·rtši. — b(ŭ)ɔ·na sɛ̂·ra, sinĭo·re e sinĭò·ri (a tùtti)!
b(ŭ)ɔ·na (felí·tše) nɔ̂tte! dɔrma bɛ̂·ne (b(ŭ)ɔn ripɔ̂·zo)!

- 2. ke tèmpo fă (ĕ)? fa (ɛ) bel têmpo. dall agósto (in pói, in kŭa) abbĭa mo avu to sémpre bel têmpo. kre de ke volīa far katti vo (brutto) têmpo domá ni? (krè de ke abbĭa a far brutto têmpo domá ni?) ke brutto têmpo! ke tempâttšo! kon kŭesto témpo sĭ è sémpre kostipâ ti (raffreddâ ti). ɛ un témpo inkostânte (variâ bile). il barómetro ɛ aššê so (salî to) [diššê so].
- fa (ɛ) frêddo. kŭesta nótte abbĭa mo avu to se i gra di sotto dzê ro; tutti andránno a pattinâ re (əddži saranno tútti sul gĭâttšo). hə frêddo (ío dže lo). ɛ dža riskaldâ ta la mia stántsa? riskáldi, prego, la mia stântsa (attšínda il f(ŭ)ô ko, pre go, nella mia kà mera).

fa molto kâldo; si metta le sue vésti pĭu

leggiere! — Ho (molto) caldo. — Che caldo! trenta gradi all' ombra! Stamattina (questa mattina) abbiamo fatto un bagno. Dove va a fare il bagno? (dove va a bagnarsi?) (Vado) al bagno.

È sereno (il cielo è limpido). — Il cielo si copre [è coperto]. — (Io) credo che oggi dopo pranzo si rischiari (si rischiarerà). — Torna bello. Il tempo si è rimesso. — Ecco il sole che viene [ritorna]. Giorgio, fa (fammi) il piacere d'abassare (di calare) le tende [le persiane].

3. C'è nebbia. Cade la nebbia [s'innalza la nebbia]. — Temo che avremo pioggia (che pioverà); prenda piuttosto l'ombrello. Ecco che piove; lo apra! Pioviggina (è una pioggia fina). — Piove a dirotto (dìrottamente); mettiamoci al coperto (ripariamoci dalla pioggia). Son già tutto bagnato (sono bagnato fino alle ossa; fino al mi dollo delle ossa). Se resto qui, ho paura di raffreddarmi; voglio piutosto correre a casa per mutarmi (cambiar le vesti, gli abiti). — Piove a rovescio (a catinelle; a secchie; piove come Dio la manda). Non si può nemmen pensare ad uscire con quest' acqua! È solo un acquazzone. — Ha già smesso (è già cessato) di piovere.

Nevica. La neve si scioglie subito; avremo un bel pantano nelle strade (le strade saranno fangose.

Vuol fare (avremo) un temporale. — Lampeggia. — Tuona. — Son lampi di caldo. — La folgore (il fulmine) è caduta (o) in un albero qui vicino. — È stato (ha fatto) un grande uragano

leddžêre! — ɔ (molto) kâldo. — ké kâldo! trénta gra di allômbra! stamattina (kŭesta mattina) abbĭa mo fatto um bânĭo. do ve và a fa r(e) il bănĭo? (do ve và a hanĭă rsi?). (va do) al bânĭo.

ε serêno (il tšε·lo ε lîmpido). — il tšε·lo si kɔ̂pre [ε kopɛ̂rto]. — (io) kré·do ke ɔddži do·po prándzo si riskĭâ·ri (si riskĭarerâ). — torna bɛ̂llo. il tempo si ε rimêsso. — εkko il só·le ke vĭɛ̂·ne [ritôrna]. džôrdžo, fa (fammi) il pĭattše.re dabbassa·re (di kala·re) le tɛ̂nde [le persiâ·ne].

3. tše nêbbia. ka de la nêbbia (sinnaldza la nêbbia]. — te mo ke avre mo pi ddža (ke pioverâ); prenda piuttosto lombrêllo. Ekko ke pi ve; lo â pra! piovvîddžina (e una pioddža fîna). — pi ve a dirôtto (dirottamênte): mettiá motši al kopêrto (ripariá motši dalla pi ddža). so n dža tutto bania to (so no bania to fi no alle ssa; fi no al midôllo delle ossa). se resto kui, o pau a di raffreddâ rmi; volio piuttosto korrere a ká sa per mutâ rmi (kambia r le vêsti; lii â biti). — pio ve a rovêššio (a katinêlle; a sêkkie; pio ve ko me di o la mânda). non si puo nemme n pensa re ad uši re kon kuestâkua! e so lo un akkuattsô ne. — a dža zmésso (e dža tšessá to) di pi vere.

nê·vika. la ne·ve si šəlĭe sû·bito; avre·mo un bɛl pantâ·no nelle strà·de (le strá·de saranno faŋgô·se.

vŭəl fare (avremo) un temporâle. — lampêddža. — tŭŝna. — son lampi di kâldo. — la fólgore (il fúlmine) ε kudurta (o) in un álbero kŭi vitŝŝno. — ε starto (a fatto) uŋ grand uragŝno (c'è stato un temporale terribile). — Il temporale è cessato (terminato).

Prego, chiuda la finestra; c'è riscontro (corrente).

C'è vento. — Donde (di dove) viene il vento? Ha girato (cambiato direzione) (è mutato); stamane veniva (soffiava) dal nord, adesso ha girato ad ovest (ora viene dall' ovest). — Esso cessa (smette). — In Italia lo scirocco, che viene dall' Africa fa molto danno. Il borea o la tramontana è un vento che spira da settentrione.

- 4. Si vesta un po' in fretta (s'affretti un po' a vestirsi). Non si spogli (svesta) ancora; avremo (vengono) ancora delle visite. Che! Lei s'è levato il soprabito? selo rimetta subito, altrimenti prenderà un raffreddore. Tenga il cappello, prego! Prego, si copra (si metta il cappello); da noi non si leva il cappello nei magazzini.
- 5. Prende (bene) (Lei) caffè o thè la mattina? Prendo il caffè; ma la sera preferisco una tazza di thè ad ogni altra cosa. Oggi ho già pranzato alle undici. Una passeggiata in ordine fa venir appetito (fame). Che cosa avremo oggi a pranzo (da mangiare)? Ho gran (molta) fame; è molto irragionevole che noi mangiamo oggi cosi tardi. Il pranzo è pronto; prego, venga a tavola! [mettiamoci a tavola!].

Marietta, dammi qualche cosa da bere, per piacere; ho gran sete (sono assetato). Ecco della gazosa, o se preferisci vino annacquato.... No, no, grazie. Non ho più sete!

6. Sono stanco; ma però voglio accompag-

(tš  $\varepsilon$  sta-t(o) un tempora le terrîbile). — il tempora le  $\varepsilon$  tšessâ to (terminâ to).

prègo, kĭu da la finêstra; tš ε riscôntro (korrênte).

tš ε vênto. — dônde (di dôve) vien(e) il vento?

a džira to (kambĭa to direts τône) (ε muta to); stamáne veni va (soff τα va) dal nôrd, adésso a džira to add ôvest (ora vĭεne dall ôvest). — esso tšessa (zmêtte). — in ità tĭa lo širòkko, ke vĭεne dall áfrika, fa molto dânno. il bòrea o la tramonta na ε un vénto ke spira da settentriône.

- 4. si vesta um po in frêtta (s affrêtti um po a vestirsi). non si spôlii (zvêsta) aŋkora; avremo (veŋgon) aŋkora delle vîzite. kê! lei se levato il soprăbito? selo rimetta sûbito, altrimenti prenderà un raffreddôre.. téŋga il kapêllo, prego! prègo, si kôpra (si metta il kappêllo); da nói non si leva il kappêllo nei magaddzìni.
- 5. prende (be've) (lei) kaffe o tê la mattina? prendo il kaffe; ma la séra preferisko una tattsa di té ad onĭi altra kosa. òddži o dža prandzato alle ûnditši. una passeddžata in órdine fa venir appetîto (fâme). ke kósa avrémo oddži a prândzo (da mandžâre)? o gran (molta) fâme; e molto irradžonêvole ke noi mandžīamo oddži kosí târdi. il prándzo e prônto; prègo, vênga a tàvola! [mettĭámotši a tâvola!].

marĭêtta, dammi kŭalke kɔˈsa da bêˈre, per pĭatsèˈre; ɔ gran sêˈte (so·no assetâˈto). ékko della gatsô·sa, o se preferiši vi·no annakkŭa·to . . . nò, nŏ, grâ·tsĭe. nɔn ɔ pĭu sêˈte!

6. so no stánko; ma peró volto akkompantár-

narla. — Io sono affranto (sfinito); non posso più viaggiare di notte. — Sono stanco; andrò a letto. Sa Lei, se la donna (diservizio) (la serva) ha già messo (a) in ordine la stanza (rifatta la stanza)? Temo che questa non sia ancor pronta.

Egli va a letto (si corica) presto (di buon ora) e s'alza tardi. —

Ho dormito bene. — Io ero cosi agitato che solo tardi ho potuto addormentarmi. — Al minimo (più piccolo) strepito egli si sveglia (si desta).

7. Io sto bene. — Non mi sento bene. — Sua madre non sta mai troppo bene (è sempre sofferente). — Il Suo amico sembra ammalato. E vero, ha lavorato fino ad ammalarsi. Adesso per ristabilirsi vuol andare a passar l'inverno a San Remo (al Sud). — Sa Lei che il signor Bosco è ammalato? Oh, mi rincresce (mi dispiace). Che cosa ha (che cosa si sente)?

Egli ha un dolore di stomaco; ma dev' egli stare a letto? Si, è a letto (è obbligato a stare a letto); ma ora sta molto meglio. Presto si sara ristabilito (presto sara guarito).

Mi sono raffreddato (ho preso un raffreddore). — Ultimamente sul ghiaccio prese (pigliò) freddo ai piedi ed ora ha una tosse così forte che non può uscir di stanza. — Lei è ben rauco! Si, ogni inverno ho da fare colla mia gola. — Lei è diventato (divenuto) pallido tutto ad un tratto! Che cosa ha? (Che le è successo, accaduto?). Eh, niente, niente, mi passerà subito. — Mi gira il capo (ho il capogiro). — Mi vengono le verti-

la. — io so no affrânto (sfinî to); non posso pu viaddža re di nôtte. — so no stânko; andró a lêtto. sa lé i, se la donna (la serva) a dža messo in òrdine la stăntsa (rifutta la stăntsa)? tè mo ke kŭésta non si a anko r prônta.

elĭi va a létto (si kɔ́rika) prêsto (di b(ŭ)on ô·ra) e sáltsa târdi.

o dormi to bê ne. — io e ro kosì adžită to ke so lo tárdi o potu to addormentâ rmi. — al mì nimo (ρĭu pìkkolo) stré pito si zvêlĭa (si dêsta).

7. io sto bê·ne. — non mi sénto bê·ne. — su a má·dre non sta má·i troppo bê·ne (ε sεmpre soffe-rênte). — il su o amí·ko sembra ammalâ·to. ε vê·ro, a lavorá·to fi·no ad ammalâ·rsi. adɛsso per ristabili·rsi vŭol anda·r a passa·r linvé·rno a san rê·mo (al sû·d). — sa léi ke il sinĭo·r bò·sko ε ammalǎ·to? ô·, mi riŋkrêšše (mi dispĭa·tše). ke ko·sa ǎ (ke ko·sa si sĕnte)?

elĭi a un dolore di stîmako. ma dɛv elĭi stare a lĕtto? sî, ɛ a lêtto (ɛ obbligato a stare a lêtto); ma ora sta molto mêlĭo. présto si sará ristabilîto (présto sará gŭarîto).

mi so no raffreddâ to (ə pre so un raffreddô re).

— ultimaménte sul gĭáttšo pre se (pilĭó) fréddo ai pĭê di ed o ra a u na tòsse kosì fŏrte ke nən pŭə ušir di stântsa. — le i e be n râuko! sî, onĭ inverno ə da fá re kolla mi a gô la. — le i e diventa to (divenu to) păllido tutto ad un trâtto! ke kə sa ă? (ke le e suttšesso, akkadŭ to?). ê nĭênte, mi passerá sû bito. — mi džira il kâ.po (ə il ka podžî ro). — mi vingono le vertî džini. — ikko

gini. — Ecco che mi viene (esce) sangue dal naso! Ciò dipende dal caldo (n'è causa il caldo) (è il caldo; è dal caldo). — Ho dolor di denti; ho un dente guasto (cariato, bacato); voglio andar dal dentista, che me lo leverà (strapperà). — Mi duole la testa; il ventre. — Ho travaglio di stomaco (mi vien nausea). Prenda questo; ciò le farà bene.

8. Non vedo niente; è troppo buio (oscuro) qui per disegnare. — Accenda il lume; non ci si vede più. — Scusi, non l'ho (l'avevo) riconosciuto (a); ciò accade quando si è corti di vista (di vista corta).

La torre è solo a mezz'ora di qui; là, sopra il boschetto, la può vedere; la si vede da tutta la strada.

Me lo mostri (faccia vedere) un po'. — Mi hanno mostrato tutte le cose della città degne d'esser viste. — Tì devo mostrare il mio nuovo armadio. — Questo giovane le insegnerà la via (la strada).

Guarda un po' questo vecchio orologio; è singolare, non ti pare (sembra)? — Guardi pure! ha mai visto nulla (niente) di simile? — Egli guardava dalla finestra quand'io sono passato.

9. Ascolti! (senta!) io sento un rumore. Io non sento niente. — Sento qualcuno che sale (salire).

Sente l'odore? Io non sento niente, sono troppo raffreddato adesso. — Puzza (sa di cattivo). — Sa di buono (c'è un buon odore). — Sa di bruciato. — Oh, che puzza di rinchiuso qui! (che cattiva aria c'è qui!) apra le finestre. — Tutti i suoi libri puzzano di tabacco.

ke mi vīs ne (ɛšše) sâŋgŭe dal na zo! tšo dipende dal kâldo (ne káuza il kâldo (ɛ il kâldo; ɛ dal kâldo). — o dolor di dênti; o un dente gŭâsto (karĭā to, bakā to); volīo andar dal dentista, ke me lo leverâ (strapperâ). — mi dŭo le la têsta; il vêntre. — o traválio di stomako (mi vĭɛ n nâuzea). prenda kŭêsto; tšo le fará bê ne.

8. non vedo nĭɛnte; ε troppo bûĭo (oskû·ro) kŭi per disenĭâ·re. — attšɛnd(a) il lû·me; non tši si vé·de pĭû. — skû·zi, non lo (l ave·vo) rikonoššûto (a); tšo akká·de kŭando si ε kórti di vîsta (di vista kôrta).

la torre ε solo a mεddzó·ra di kŭî; lá, šo·pra il boskétto, la pŭɔ vedê·re; la si ve·de da tútta la strâ·da.

me lo môstri (fattša vedêre) um po. — mi anno mostráto tutte le ko se della tšittă denĭe desser vîste. — ti de vo mostrare il mi o n(ŭ)o vo armâdio. — kŭesto džóvane le insenĭerá la vîa (la strâda).

gŭárd(a) um po kŭesto vekkĭo orolôddžo; e singolâre, non ti păre (sěmbra)? — gŭardi pûre! a mai visto nùlla (nĭênte) di sǐmile? — elĭi gŭardara dalla finéstra, kŭand i o so no passâto.

9. askôlti! (sênta!) i o sento un rumôre. i o non sento nĭênte. sento kŭalkúno ke sârle (salîre).

sente l'odòre? i o non sento nĭênte, so no troppo raffreddâto adesso. — pûttsa (sa di kattîvo). — sa di bŭo no (tše um b(u)o n odôre). — sa di brutšâto — ô, ke puttsa di riņkĭûso kŭi! (ke kattiv ârĭa tš e kŭì!) a pra le finêstre. — tutti i sŭo i li-bri púttsano di tabâkko

La minestra sa di bruciato. Non lo sento (non me ne accorgo). — La salsa non è buona (è mal riuscita).

10. Avanti! — Prego s'accomodi. Vuole accomodarsi? Si metta a sedere, prego. — Vuole prendersi il disturbo di salire! (prego, vuol salire?). — Vuol farmi il piacere (aver la gentilezza) (abbia la compiacenza) (mi fa il favore) di cambiarmi venti lire (un biglietto da dieci lire)? — Vuol farmi un gran favore? Mi presti un momento il Suo lapis, prego; glielo restituisco subito. —

Mamma, fa(mmi) il piacere di sciogliermi [farmi] questo nodo. — Vuol favorirmi un cerino? Mi permetta di presentarle (che le presenti) la signorina Bruno. Ho molto piacere (di fare la Sua conoscenza).

Posso offrirle una tazza di cioccolata? — Prenda ancora un po' di focaccia. Grazie, ne ho ancora (abbastanza).

Grazie! Mille grazie! (grazie tante (infinite)!

— La ringrazio (infinitamente) (di tutto cuore). —
Le sono molto obbligato. — Le sono molto riconoscente, signore. Anzi! Niente, niente! (di niente).

[Anzi, tocca a me]. Anzi, le pare?

Signora, se mi permette, l'accompagno fino a casa. (Lei è) troppo gentile, signore. —

È troppo buona, signora. —

È troppo buono di venire a visitarmi.

Alla vostra [Sua] salute! Alla vostra [Sua].

11. Non faccia complimenti (storie)! — Non si faccia pregare!

la minėstra sa di brutšâto. non lo sênto (non me ne akkôrgo). — la salsa non ε bŭo na (ε ma·l rĭušîta).

10. avânti! — prégo s akkî modi. vŭsl(e) akkomodă rsi? si metta a sedê re, prego. — vŭsl prendersi il disturbo di salî re! (prègo, vŭsl salĭ re?). — vŭsl farmi il pĭatšé re (aver la džentiléttsa) (abbīa la kompĭatšéntsa) (mi fa il favó re) di kambĭa rmi venti lî re (um bilĭetto da dĭetši lî re)? — vŭsl fà rmi un gran favo re? mi presti um moménto il su o lâ pis, prego; lĭelo restitŭsko sû bito. —

mâmma, fa(mmi) il pĭatšére di šəlĭermi [fa·r-mi] kŭesto nô·do. — vǎɔ·l favori·rmi un tšeri·no? mi permetta di prezentá·rle (ke le prezenti) la sinĭori·na brû·no. ¬¬¬ molto pĭatšê·re (pĭatšé·re di fa·re la su·a konoššêntsa).

posso offrirle una tattsa di tšokkolăta? — prenda ankóra um po di fokâttša. grâtsĭe, ne o ankôra (abbastântsa).

grâ'tsĭe! mílle grâ'tsĭe! (gra'tsĭe tânte (infinîte!). — la ringrâ'tsĭo (infinitamênte) (di tutto kŭô're). — le so'no molto obbligâ'to. — le so'no mólto rikonoššênte, sinĭo're. ântsi! nĭinte, nĭênte! (di nĭênte). [ântsi, tokka a mê]. ântsi, le pă're?

sintô ra, se mi permétte, l akkompánto fino a kâ·sa. (lɛ·i ɛ) trəppo džentî·le, sinto·re.

ε troppo bŭôna, sinĭora. —

ε trəppo bŭ ôno di veni re a vizitâ rmi. alla vəstra [su a] salû te! alla vəstra [sû a].

11. non fattša komplimênti (stô·rĭe)! — non si fattša pregâ·re!

Prego, non si disturbi (s'incomodi) per me (per causa mia). —

Disturbo? Incomodo?

Anzi! (ma che! ma le pare!)

Niente affatto! Tutt'al contrario. (Nemmeno per sogno!).

Scusi (se la disturbo; dell' incomodo)! Faccia pure. —

Mille scuse, signore! Niente, niente! (Anzi!); (Non c'è niente di male!) — Non fa niente! — Scusi, non l'ho fatto apposta! — Scusi se l'interrompo! — Scusi, signora; credo che Lei s'inganni (si sbagli). — Permetta (scusi), signore, questo ombrello è il mio. —

12. Parla (Lei) italiano? Un poco. Ne so abbastanza per farmi intendere (ne so appunto quel tanto de basta per farmi capire). — Egli lo parla discretamente [speditamente]. — Egli conosce il francese come la sua propria lingua. — Io lo comprendo meglio che non lo parlo. — Capisce (Lei) ciò che dico? Si, signore, lo capisco tutto.

Alla sua pronunzia non lo si riconosce quasi per straniero. Si sente appena appena che è straniero. — Lei pronunzia assai bene. Lei ha una pronunzia correttissima. — In prosa legge molto bene, ma non sa ancora leggere i versi. È mancanza d'esercizio (di pratica).

Dove ha imparato l'italiano? Da quanto (tempo) l'impara? È molto tempo che l'impara?

Come si chiamo questo (questo qui, questa cosa)? (Si dice (chiama)) «matita». Come si

prègo, non si distûrbi (siŋkô modi) per me (per kauza mì a). —

distůrbo? ink5·modo?

ântsi! (ma kê! ma le păre!

nĭɛnt affâtto! tutt al kontrâ·rĭo. (nemme·no per sônĭo).

skû·zi (se la distûrbo; dell iŋkɔ·modo)! fattša pû·re. —

mille skû ze, sinĭo re! nĭènte, nĭênte! (ântsi!); (non tš ɛ nĭente di mâ·le!); non fa nĭênte! — skû zi, non lo fatto appôsta! — skú zi se l interrômpo! — skû zi, sinĭo ra; kré do ke le i s ingânni (si zbâlĭi). — permetta (sku zi), sinĭo re, kŭest(o) ombréllo ɛ (i)l mî·o. —

12. parla (le i) italiă no? um pî ko. — ne so abbastántsa per fa rmi intêndere (ne so appunto kŭel tanto ke básta per fa rmi kapî re). — el i lo parla diskretamênte [speditumênte]. — el i konošš(e) il frantšé ze ko.me la su a propria lîngŭa. — i o lo komprendo mélio ke non lo pârlo. — kapišše (lei) tšo ke dì ko? sissiniò re, lo kapisko tûtto.

alla su a pronuntsia non lo si rikonošše kuá si per straniεro. si sente appe na appe na ke ε straniεro. — le i pronuntsia assai bê ne le i a u na pronuntsia korrettîssima — in próza leddže molto bê ne, ma non sa anko ra léddžere i vêrsi. ε mankántsa d ezertšîtsio (diprâ tika).

dó ve a impara to l italĭ â no? da kŭ ánto (tempo) l imp â ra? ε mòlto tempo ke l imp à ra?

koʻme si kĭâ'ma kŭesto (kŭesto kŭì, kŭesta kɔ̀·sa)? (si diʻtše (kĭa'ma)) matî'ta. koʻme si

chiama in italiano . . . . ? Che (cosa) vuol dire (significa) ciò in italiano? Come si dice «martello» («al martello») in inglese [tedesco]? Come pronunzia il Suo nome? — Come si pronunzia propriamente . . . . ? (Quale è propriamente la pronunzia di . . . . .)? Si pronunzia in diverse maniere, ma in buona lingua si dice . . . . — Come si scrive (va scritta) questa parola? — Questa è la frase (l'espressione) usuale. —

Prego, non mi lasci passare (correre) alcuno sbaglio (errore), soprattutto (particolarmente) di pronunzia (circa alla pronunzia). Mi faccia il pia-

cere di correggermi se faccio sbagli.

Parlo (forse) troppo lesto (in fretta)? [..troppo piano?]. Faccia il piacere di parlare un po' più adagio (lento, lentamente) [più forte, ad alta voce]. — Scusi, non ho inteso (compreso, capito) bene tutto. Che cosa ha detto? Cosa? (fam.) Che?

13. Posso parlare con Suo padre? — Scusi, signor N., desidererei parlare un momento con Lei. — A tempo e luogo ne riparleremo. A suo tempo (a tempo opportuno) tratteremo ancora di questo argomento. — Me ne ha parlato, è vero. — Adesso non si parla d'altro (è tutta una voce).

Io discorro volontieri con lui. — Abbiamo parlato di quanto è possibile, di politica, di commercio (di affari), di letteratura e di belle arti.

Le voglio dire qualche cosa. (Ho da dirle qualche cosa). — Gliel' ho detto subito, ma egli non l'ha voluto intendere. — Egli dice ch' io non kĩa ma in italĩa no ....? ke (kɔ sa) vũɔ l dí re (sinĩifika) tsɔ in italĩa no? ko me si di tše martěllo
(al martěllo) in inglê se [tedesko]? ko me pronúntsĭa il su o nô me? — ko me si pronuntsĭa proprĭamente ....? kŭa l è propriamente la pronúntsĭa
di ....? si pronúntsĭa in diverse manĭe re, ma in
bŭo na lingua si di tše ...... — ko me si skrî ve (va
skrîtta) kŭesta parɔ la? — kŭésta e la fra ze (l espressĭo ne) uzŭâ le.

prè go, non mi lašši passáre (kórrere) alcu no zbâlĭo (errô re), soprattútto (partikolarménte) di pronûntsĭa (tširka alla pronûntsĭa). mi fattša il pĭatse re di korréddzermi se fattšo zbâlĭi.

parlo (forse) troppo lĕsto (in frĕtta)? [..troppo piă no?] fattša il pĭatše re di parla r um po pĭu adâ džo (lɛnto, lentamênte) [pĭu fôrte, ad álta vô tše]. — skù zi, non o intê so (komprê so, kapî to) bɛ ne tûtto. ke kɔ sa a dĕtto? kɔ sa? kĕ?

13. posso parláre kon su o pă dre? skû zi, sinĭor ènne, desiderere i parlar um moménto kon lê i. — a tempo e lŭó go ne riparlerê mo. a su o témpo (a tempo opportú no) trattere mo aŋkóra di kŭest(o) argomênto. — me ne a parlâto, ε νèro. — adésso non si parla d âltro (ε tútta u na νô tše).

i o diskórro volontĭɛ ri kon lui. — abbĭa mo parla to di kŭanto ɛ possî bile, di polî tika, di kommɛrtšo (dĭ affâ ri), di letteratûra e di belle ârti.

le vəlĭo di re kŭalke kɔ̂·sa. — (ə da dir·le kŭalke kɔ̂·sa). — glĭel ə detto sû bito ma elĭi non l a volu to intêndere. — elĭi di tše k i o nən sare i sarei ammesso. Ed io posso dirti di si (ti assicuro che lo sarei). — Ecco quello che le ho voluto dire. (Ciò appunto io le volevo dire). — Si dice ch' egli è un po' pigro. — Egli fa come se volesse prendersi giuoco di noi (canzonarci). — Che ne dice (pensa) del mio compagno di viaggio (le aggrada (le garba) (le va a genio) il mio compagno di viaggio)? — Dica alla donna (domestica) che mi porti sù dell' acqua fresca, voglio lavarmi le mani. — Vedi, Giovannina, tu dovresti attaccarmi questo bottone (m'attaccheresti questo bottone?)

14. Mi presti un foglio di carta; gli devo subito scrivere ciò ch' è (quanto è) accadduto (successo). — Questa mattina ho ricevuto una lettera da mio padre; mi scrive di rimettere la mia partenza a quest' altra settimana (di ritardare la mia partenza di una settimana). — Da lungo tempo non ho più notizie di lui. — Essi partecipano il loro sposalizio.

Gli ho domandato, se gli accomoda (torna, va a genio) ciò ch' io ho fatto ma non mi ha ancora risposto. — Scusi, signore, vorrei chiederle qualche cosa (avrei qualche cosa da domandarle).

Egli parla continuamente (di continuo) (senza posa). — Egli non sta mai zitto. — Faccia silenzio (stia quieto, fermo)! Zitti una volta! Fermo! attento!

15. Lo credo. Glielo credo, signore. — Ritengo (credo) che ciò non abbia scopo. — (Io) non credo ch' egli ritorni stasera (questa sera). — (Egli) pensa d'aver (che ha) ragione. — Egli sarà

ammêsso, ed i o posso dirti di sî (ti assikûro ke lo sarêi). — ekko kŭello he le o voluto dîre. (tšo appúnto io le volevo dîre). — si ditše kelŭ e um po pîgro. — elŭ fá kome se volesse préndersi džŭôko di nòi (kantsonârtši). — ke ne ditše (pėnsa) del mio kompantio di viâddžo (le aggràda (le gàrba) (le va a dźénĭo) il mio kompanto di viăddžo)? — dika alla dónna (doméstika) ke mi porti sú dell' akkŭa frêska, volto lavarmi le mâni. — vêdi, džovannina, tu dovresti attakkármi kŭesto bottône (m attakkeresti kŭesto bottône?).

14. mi prísti un folio di kârta; lĭi de vo su bito skrívere tšo k ε (kŭanto ε) akkadû to (suttsesso). — kŭesta matti na o ritševu to una lettera da mi o pâ dre; mi skrive di rimettere la mi a parténtsa a kŭest altra settimâ na (di ritarda re la mi a parténtsa dĭ u na settimâ na). — da luŋgo témpo non o pĭu notîtsĭe di lu i. essi parté tšipano il lo ro sposalî tsĭo.

lĭi ə domandá·to, se lĭi akkô·moda (tôrna, va á džɛ̂·nĭo) tšə ki·o ə fâtto, ma nən mi a aŋko·ra rispôsto. — skû·zi, sinĭo·re, vorre·i kĭє́·derle kŭalke kô·sa (avre·i kŭalke kó·sa da domandá·rle).

elĭi parla kontinŭamênte (di kontî·nŭo) (sentsa pô·za). — elĭi non sta ma·i tsîtto. — fattša silêntsĭo (sti·a kŭiê·to, fêrmo)! tsîtti una volta! fêrmo! attênto!

15. lo krê do. lĭiélo krê do, sinĭo re. — riténgo (kré do) ke tšo non abbĭa skô po. — (i o) non kré do k elĭi ritôrni stasse ra (kŭesta se ra). — (elĭi) pénsa d ave r (ke a) radžô ne). — elĭi sarâ bɛ ŋ kon-

ben contento di cavarsela a cosi buon mercato (di passarla liscia). Certo (già; sicuro), lo credo auch' io! — Io non lo credo (non ci credo). — Non gli credo una parola.

Da mezzo giorno . . . . un piede di neve? Impossibile! (Ma chè! Chè, chè!) (Non posso crederlo!) Lo dia ad intendere a chi vuole (Dallo a bere a chi vuoi!)

Come! (Ma che!) (per Bacco!) non lo (ci) credi? — Dubito ch' egli lo faccia. — Non crede che ciò sia vero? — Non v' è alcun dubbio.

16. Secondo me (a parer mio) (secondo il mio modo di vedere) egli non ha torto. — Ma dica, è proprio questo il Suo modo di vedere (il Suo parere)? — Quest' è la mia opinione. — Cosi (la) penso io. — Che (cosa) ne pensa lui?

Ritengo ch' è proprio (da) stupido (ch' è veramente una sciocchezza) a spendere così il suo danaro (a gettar (al vento); a buttar via così il suo danaro). — Faccia come le piace (pare) (come le pare e piace).

Questo cappello, signorina, le va appuntino (a pennello). Si? (proprio?) — Come le pare la zuppa (la minestra)? A dirla franca (schietta) (a dire il vero = francamente) è un po' troppo salata. — Che ne dice del mio nuovo vestito? (Le piace il mio nuovo abito?) Le va a pennello.

Vogliamo andare un po' in città; che ne pensa Lei? — Che ne dice delle sue imprese? — È pronto? Non credo (credo di no) [credo di si]. — Oh, Lei ha preso l'ombrello? Si, credo che

těnto di kavá rsela a kosí bŭon merkâ to (di passa rla lišša). tšerto (džâ; sikû ro), lo kré do ank î o! í.o non lo krê do (non tši krê do). — non lii kré do una parô la.

da meddzo džòrno um pĭe·de di ně·ve? impossî·bile! (ma kê! kè, kê!) (non posso krê·derlo!) lo di·a ad inténdere a ki vŭo·le (dallo a bé·re a ki vŭô·i!). —

kô·me! (ma kê!) (per bâkko!) non lo (tši) krě·di? dû·biţo k elĭi lo fàttša. — non krè·de ke tšo si·a vě·ro? — non v ε alku·n dûbbĭo.

16. sekondo mé (a pare'r mí·o) sekondo il mí·o mɔ·do di vede're) elĭi nɔn a tôrto. — ma dî·ka, ε prɔ·prĭo kŭêsto il su·o mɔ·do di vedé're (il su·o paré're)? — kŭést ε la mi·a opiniô·ne. — kosí (la) pɛnso î·o. — ké (kɔ́·sa) ne pɛ̂nsa lúi?

ritengo k ε proprio (da) stúpido (k ε veraménte una šokkéttsa) a spendere kosí il suo danâro (a džettár (al vénto); a buttar víu kosí il suo danâro). — fáttša kome le pĭâtše (pâre) (kome le páre e pĭâtše).

kŭesto kappéllo, sinĭori na, le va appuntî no (a pennêllo). sǐ (prɔ̄ prio)? — ko me le pâ re la dzúppa (la minéstra)? a di rla fráŋka (skĭ étta) (a di re il v éro = fraŋkaménte) ε um pɔ trɔppo sa-la ta. — ke ne dí tše del mi o nŭɔ vo vestî to? (le pià tše il mi o nŭɔ vo ǎ bito?) le va a pennêllo.

volĭa·mo andá·r um pɔ in tšittà; ke ne pênsa lé·i? — ke ne dî·tše delle su·e impré·ze? — ɛ prŏnto? nɔn krê·do (kre·do di nɔ̂ [kre·do di sı̂]. — o·, le·i a pre·so lombrěllo? sı̂, kré·do ke vɔlĭa voglia piovere (è facile che piova) (credevo che volesse piovere). — Andiamo! non vi pensiamo più!

S'immagini (si figuri); egli vuole rimaritarsi alla sua età! Impossibile! (Non ho mai udito (sentito) nulla di simile).

17. Egli non ne sa ancor niente. — Ne sa più di quanto dice. — Conosce la strada? (Sa la strada Lei?) — Ma che! non sa niente Lei di ciò che è accaduto (successo) a Londra? Ne parlano già tutti i giornali! — È tanto che lo so (lo so da molto tempo). — So molto bene ch' essi sono intimi amici.

Ha egli già veduto i nostri musei? Non lo so, signora. — Per quanto io so (per quanto ne son consapevole), egli non se n' intende molto di pitture. — Chi sa (mai)? — Chi sa se l'anno venturo sarai medico? — Egli non sa nè leggere nè scrivere. — La nostra domestica (serva; donna di servizio) non ha ancor servito; non sa fare proprio niente, nè lucidare le scarpe, nè fare un letto.

18. Io mi sono ingannato. — Egli s' è sbagliato di dieci lire. — Oh, che sbadato (stupido) che sono stato! ho preso un' altra chiave. — Era il numero otto, se non m' inganno. — Credendo ciò, Lei s' ingânna, signore. — Ho confuso una parola coll' altra! Egli scambia sempre i nomi. — Mi sono sbagliato (nel parlare; nello scrivere). — Questi due pacchetti per isbaglio (per errore) sono stati scambiati. — Mille scuse, signore, l' ho presa per un'altro.

pĭŝ·vere (ɛ fá·tšile ke pĭŝ·va) (kredé·vo ke volesse pĭŝ·vere). — andĭâ·mo! non vi pensĭa·mo pĭû!

s immâ džini (si figû ri); elĭi vŭo le rimaritá rsi alla su a etâ! impossî bile! (non o ma i udi to (senti to) nulla di sî mile).

17. elii non ne sa ankor niênte. — ne sa più di kŭanto dîtše. — konošše la străda? (sa la stràda lěi?) — ma kê! non sa niente lei di tšo k e akkadù to (suttšesso) a londra? ne párlano dža tutti i džornâli! — e tânto ke lo so (lo so da molto têmpo). — so molto bêne k essi sono intimi amîtši.

a eļīi dža vedù to i nostri muzĕ i? non lo sɔ̂, sinĭo ra. — per kŭanto i o sɔ́ (per kŭanto ne so n konsapé vole), elĭi non se n intende molto di pittû re. — ki sâ? (ki sa mâ i)? — ki sâ se l anno ventú ro sarai mê diko? — elĭi non sà ne leddžere ne skrî vere. — la nostra doméstika (serva, donna di serví tsĭo) non a anko r servî to; non sa fa r próprio nĭênte, ne lutšida re le skárpe, ne fa re un lêtto.

18. i o mi so no ingannâ to. — elĭi sĭ ε zbalĭá to di dĭε tši lî re. — o ke zbadâ to (stû pido)
ke so no stà to! ¬ pre so un altra kĭa ve. — ε ra
il nú mero ôtto, se non minganno. — kredendo
tšó, lε i s ingânna, sinĭo re. — ¬ konfu zo u na
paro la koll âltra! — elĭi skambĭa sempre i nô mi.
— mi so no zbalĭâ to (nel parla re; nello skri vere).
— kŭesti du e pakkétti per izbálĭo (per erró re)
so no sta ti skambĭâ ti. — mille skû ze, sinĭo re, lъ
pre za per un âltro.

19. Conosce Berlino? (È pratico di Berlino?).

— Conosce il signor Grossi? Lo conosco appena.

— Ho praticato molto la sua familia (sono stato molto in casa sua). — Lo conosco solamente di nome [di vista; di fama]. —

Ciò m' è noto solo per averlo sentito dire. — E un mio vecchio conoscente. Ho fatto la sua conoscenza la prima volta che sono stato (fui) a Milano. — Sento ch' egli ha perduto tutto il suo avere (tutta la sua fortuna).

20. Io me lo [mene] ricordo molto bene. — Ciò mi ricorda il tempo che eravamo a scuola assieme (insieme). — Mi ricordo (mi vien in mente) che l'ho visto (veduto) una sera dal commerciante Alfieri. — Ora me ne ricordo; era il suo onomastico (compleanno, natalizio). —

Adesso mi torna in mente tutta la storia. — Gli ricordi (gli faccia memoria) ch' egli deve andarvi. — Domani devo scrivere a mio zîo; vuoi tu rammentarmelo? (ricordarmelo?)

21. Non mi viene in mente il suo nome (non mi rammento del suo nome); ma l'ho sulle labbra (sulla punta della lingua). Ho riconosciuto la sua scrittura (i suoi caratteri). — Credo (mi pare) di conoscere quel signore. — L'ho riconosciuto alla sua barba. — Non m' è possibile di ritenere tutto ciò.

Egli si è dimenticato (scordato) di riportarci il nostro Dante. Certo (di, per certo) lo ha smarrito. — Non si dimentichi di chiudere la porta a chiave! — Ciò si dimentica presto. — Io ti darò 19. konošše berli no? (\$\varepsilon\text{pràtiko di berli no?}\$).

— konošše il sinior gršssi? lo konosko appêna.

> pratikato mólto la su a famî lia (so no stato mólto in ka sa sû a). — lo konosko solamente di nô me [di vîsta; di fâ ma]. —

tšo m ε nó to so lo per averlo senti to dîre. — ε un mi o vεkkĭo konoššente. o fatto la su a konoššentsa la pri ma vólta ke so no sta to (fúi) a milâ no. — sento k elĭi a perdu to tutto il su o avê re (tutta la su a fortû na).

20. i o melo [mene] rikórdo molto bê ne. —
tšo mi rikorda il tempo ke eravá mo a skuó la
assĭe me (insĭe me). — mi rikórdo (mi vĭe n in
ménte) ke l o visto (vedu to) u na sé ra dal komertšante alfĭê ri. — o ra mene rikordo; e ra il
su o onomâstiko (kompleânno, natalî tsĭo). —

adesso mi torna im ménte tutta la stôrĭa.

— lĭi rikərdi (lĭi fattša memớrĭa) k elĭi deve andârvi. — domani devo skrivere a mio tsîo; vŭoi tu rammentărmelo (rikordărmelo)?

21. non mi vien im ménte il suo nôme (non mi ramménto del suo nôme); ma lo sulle lâbbra (sulla púnta della lingŭa. — o rikonoššuto la sua skrittûra (i sŭoi karâtteri). — kredo (mi pare) di conoššere kŭel sinĭore. lo rikonoššúto alla sua bârba. — non me possíbile di ritenere tûtto tšo.

elĭi sĭ e dimenticá·to (skordá·to) di riportá·rtši il nostro dânte. tšerto (di, per tšerto) lo a zmar-rî·to. — non si diméntiki di kĭu·dere la pórta a kĭá·ve! — tšo si diméntika prêsto. — i·o ti daró

un buon libro, affinchè tu dimentichi i tuoi affanni (le tue sventure).

22. Ha dormito bene? Benissimo, grazie. — La campanella del pranzo è già suonata? (è già suonata l'ora del pranzo?) (Hanno già suonata pel pranzo?). No signora, non ancora (finora no). — Dunque egli non ha veduto sua figlia? Ma sicuro (si, si; già, già; certamente). — Dove è mia sorella, sù (di sopra) in camera sua? Credo di si, signorina.

Ciò è tutto? ma sicuro. — Lei è molto stanco? Oh no. — Le fa male il fumo, signora? (Le fa niente, se fumo, signora?). No, no (nossignore) (anzi; niente affatto; faccia pure).

È ciò pretto italiano? Si signore. — Poi, avrebbe dovuto communicarcelo! Certamente. — Lei è dunque andato tutto solo (solo soletto)? si signore. —

Giovanni, vada a prendere (mi porti) un po' di spago (una cordicella) per legare questo pacco, ma ritorni più presto che puo (ma faccia il più presto possibile! Si signore, (per servirla).

Fuma Lei? Si, signore. Io, no. — Chi di voi ha rotto questo vetro? Io no mamma. Neanch' io (neppur io). Io sono stato tutto il dopo pranzo in giardino. Anch' io. —

Ho io l'onore di parlare al signor Lotti? (Il signor Lotti?) Per servirla (Ai suoi ordini).

23. Senta (dica), signore, oggi dopo pranzo (noi) facciamo una gita in batello; vuol venir con noi? (viene Lei?) Con grandissimo piacere (ben

um bŭo'n lîbro affinké tu diméntiki i tŭo'i affânni (le tu'e zventû're).

22. a dormito běne? benîssimo, gràtsĭe. — la kampanella del prandzo ɛ dža sŭonăta? (ɛ dža sŭonàta l oʻra del prăndzo?). nóssinĭôra, non aŋ-kôʻra (finóʻra nô). — dùŋkŭe elĭi non a veduto suʻa filĭa? má sikûʻro (sí, sî; džá, džâ; tšertamênte). — doʻv ɛ miʻa sorèlla, sù (di sòʻpra) in kămera suʻa? kredo di sî, sinĭorina.

tšo è tůtto? ma sikû·ro. — le·i e molto stǎnko? o·  $n\hat{s}$ . — le fa mà·le il fǔ·mo, sinĭo·ra? (le fa nĭènte, se fǔmo, sinĭó·ra?)  $n\hat{s}$ ,  $n\hat{s}$  (nossinĭô·re) (ântsi; nĭent affâtto; fattša pû·re).

ε tšo pretto italĭà·no? sissinĭô·re. — poi, avrebbe dovu·to kommu·nikâ·rtšelo! tšertamênte. lε·i ε duŋkŭe anda·to tutto sŏ·lo (so·lo solĕtto)? sissinĭô·re. —

džovânni, va da a prendere (mi porti) um po di spâ go (una korditšella) per lega re kŭesto pâkko, ma ritórni pĭu presto possî bile (ma fattša il pĭu presto possî bile)! sissinĭô re (per servi rla).

fù ma lèi? sissinĭô re. ì o nò. — kì di vo i a rotto kŭesto vè tro? i o nô, mamma. neank î o (neppu r î o). i o so no sta to tutto il do po prandzo in džardî no. ank î o.

o i o l onò re di parla re al sinĭo r lŏtti? (il sinĭo r lŏtti?) per servî rla (ai sŭo i ôrdini).

23. sénta (dî·ka), sinĭo·re, əddži do·po prándzo (noi) fattša·mo u·na dži·ta in batéllo; vŭɔ·l venǐ·r kon nòi? (vĭè·ne lĕ·i?) koŋ grandissimo pĭatšê·re

volentieri), signora. — Andiamo a fissare (accaparrare) una carrozza (vettura per questa sera. Con piacere. — Vuol farmi il piacere di procurarmi questo libro? Volentieri. — Mi faccia il piacere, signore, di rimboccarmi le maniche ch' io ho le dita bagnate. Con piacere (volentieri), signorina. — Son qui per servirla (sono ai Suoi commandi, a sua disposizione). — Dunque siamo intesi (convenuti), stasera (Lei) ritornerà a dirci ciò che ne pensa (lui). — L'aspetto dunque dinnanzi al municipio (palazzo municipale), se le accomoda (piace). Benissimo (benone).

24. Ebbene, è contento del sarto al quale l'ho indirizzato (che le ho raccommandato)? Molto (contentissimo). — Le piace (le va bene, la va a genio)? È appunto come lo voglio (desidero). — Ciò mi piace assai. — Me ne sono accorto che gli dispiaceva molto di non poter fare secondo la sua volontà (il suo volere). — Non mi vanno a genio (non mi piacciono) le lunghe prediche. — Quell' uomo m' è antipatico (mi urta i nervi). Io non posso soffrire quell' uomo. Non posso soffrire (sopportare) il fumo (del tabacco) (il fumare).

25. Mangia volentieri pesce? Le piace il vin bianco? Come le piace questa veduta? Giuoca volentieri a (agli) scacchi? E amante (dilettante) di musica? Questo pane mi piace molto, è proprio di mio gusto. — L'idea mi piace (mi va a genio). — Ciò che in lui mi dispiace, è che prende a male ogni piccolo scherzo. — Io non amo che si faccia tanto strepito (rumore) per niente (per cosa

(ben volentie ri), sinto ra. — and ta mo a fissá re (akkaparrá re) u na karr tsa (vettů ra) per kŭesta sê ra. kon ptatše re. — vŭol fa rmi il ptatše re di prokurá rmi kŭesto li bro? volent të ri. — mi fattša il ptatsé re, sinto re, di rimbokká rmi le mâ nike k i o o le di ta bantà te. kon ptatše re (volent të ri), sintori na. — so n kŭi per servî rla (so no ai sŭo i kommândi, a su u dispozitsto ne). — dunkŭe sta mo intê zi (konvenù ti), stasé ra (le i) ritornerá a di rtši tšo ke ne pensa (lu i). — l aspétto dunkŭe dinnantsi al munitsî pto (paláttso mu nitšipa le), se le akkô moda (ptât še). benîssimo (benô ne).

24. ebbè·ne, ε kontênto del sàrto al kŭa·le l σ indirittsă ta (ke le σ rakkomandăto)? môlto (kontentîssimo). — le pĭă·tše (le va bĕ·ne, le va a džĕ·nĭo)? ε appúnto ko·me lo vôlĭo (desî·dero). — tšɔ mi pĭa·tše assâ·i. — me ne so·no akkŏrto ke lĭi dispĭatše·va mólto di non pote·r fá·re sekondo la su·a volontâ (il su·o volê·re). — non mi vanno a dżɛ·nĭo (non mi pĭáttšono) le lunge prɛ·dike. — kŭell ŭɔ·mo m ε antipâ·tiko (mi úrta i nɛ̂rvi). i·o non pɔsso soffri·re kŭell ŭɔ·mo. non pɔsso soffri·re (sopportá·re) il fú·mo (del tabâkko) (il fumâ·re).

25. mandža volentie ri péšše? le piā tše il vi n biánko? ko me le piā tše kŭesta vedu ta? dž(ŭ)o ka volontie ri a (alii) skákki? e amànte (dilettánte) di mū zika? kŭesto pá ne mi pia tše môlto, e próprio di mi o gûsto. — l ide a mi piā tše (mi va a dže nio). — tšo ke in lui mi dispia tše é ke prende a má le onti pikkolo skêrtso. — i o non á mo ke si fattša tanto stré pito (rumó re) per niênte (per ko sa da

da nulla). — Mi sarebbe molto gradito, (mi farebbe molto piacere), se egli lo volesse fare (volesse farlo). Io bramerei molto che lo facesse. — Il passeggiare mi piace molto (io passeggio volontieri). — Egli ama (di) farsi pregare. — Questa sera vorrei (desidererei) andare al teatro. — Che cosa le piace di più, (il) thè o (il) caffè? Ma! è un po' difficile a (il) dirlo. — L'altra stanza mi piacerebbe (di) più. —

Che vino preferisce bere? — Qual è il vino che le piace di più? — Questo è il mio poeta favorito. Questo è il mio mangiare (cibo) prediletto.

26. Che cosa desidera? (In che la posso servire). Vorrei un quaderno di carta da lettere. — Che vuole da me? — Bisogna far sempre secondo la sua volontà. — Se potessi fare come vorrei, stasera (io) non andrei al ballo. (Per me (se dipendesse da me) stasera non andrei al ballo). — Faccia come vuole (ciò che vuole). Faccia pure come le pare e piace. — E permesso (si può) passeggiare qui? Quanto (tanto quanto) vuole. — Vorrei conoscere il contenuto di (ciò che si dice in) questa lettera. — Io avrei ben voluto vederlo. —

Che desidera, signorina? Grazie, cercavo mia madre, eccola qui. — Ciò non lascia nulla a desiderare. — Desidererei ch' egli venisse. — Se venisse solamente in tempo (pur che venga in tempo)!

Ma (io) spero che possa fidarmi di Lei (affi-

nûlla). — mi sarebbe molto gradíto (mi farebbe molto pĭatšére) se élĭi lo volesse fâre (volesse fârlo). i o bramere i mólto ke lo fatšêsse. — il passeddžáre mi pĭatše môlto (i o passeddžo volontĭéri). elĭi áma (di) farsi pregâre. — kŭesta séra vorré i (desidereré i) andar al teâtro. — ke (k) kosa le pĭátše di pĭû, (il) tě o (il) kaffê? mâ, e um po diffîtšile a (il) dirlo. — l áltra stantsa mi pĭatserebbe (di) pĭû. —

ke vi no preferîšše bé re? kŭà l ε il vi no ke le pĭa tše di pĭû? — kŭésto ε il mi o poε ta favorî to. kŭesto ε il mi o mandžá re (tšibo) predilêtto.

26. ke kɔʻsa desiʾdera? (iŋ ké la pɔsso ser-vìʾre?). vorréʾi un kŭadérno di karta da lêttere.

— ke vŭɔʾ·le da mé? — bizonĭa faʾr sémpre se-kondo la suʾa volontâ. — se potessi faʾr koʾme vorrĕʾi, staséʾra non andreʾi al bâllo). (per mé (se dipendesse da mé) staseʾra non andreʾi al bâllo). fáttša koʾme vŭɔʾ·le (tšɔ ke vŭɔʾ·le). fattša púʾre koʾme le páʾre e pĭâtše. — ɛ permésso (si pŭɔ) passeddzâʾre kŭi? kŭánto (tanto kŭanto) vŭɔ̂·le. — vorrɛʾi konoššere il kontenúʾto di (tšo(k)ke si di-tše in) kuesta lêttera. — i'o avrɛʾi bene volúʾto vedêʾrlo. —

ke desî dera, sinĭori na? grâ tsĭe, tšerka vo mi a mâ dre, ékkola kŭî. — tšo non lašša nulla a desiderâ re. — desidereré i k elĭi venîsse. — se venisse solaménte in têmpo (pu rké venga in têmpo)!

ma (i·o) spé·ro ke possa fidâ·rmi di (affidâ·rmi

darmi in Lei (contar su Lei). — Spero che non partirà subito (che non parta ancora). — Crede che domani possiamo far la nostra corsa in barca? (Lo) spero (è sperabile). — Devo confessare che non me l'aspettavo.

27. Sarei ben felice se Lei potesse farlo per me (in luogo mio, in vece di me, in mia vece). Ne son contento per lui. — Ho (mi fa) molto piacere di verderla! (Ho ben caro di vederla!). Qual piacere ho mai nel rivederla! — È una fortuna che siamo i primi (pei primi)! — Per fortuna (per buona sorte) egli non ne seppe nulla (niente). (fu fortuna ch' egli non ne sapesse niente).

E bello, non è vero? Bellissimo (davvero).

Molto (davvero). — È il più bello di tutti. —

Magnifico! Stupendo! — Attraente! Incantevole!

— Fa si bene (è cosi piacevole) il potersi riposare
un momento.

Fa piacere a vederla (questa cosa). Una tale cosa si guarda volentieri. — Il signor Forti ha chiesto le Sue notizie (s' è informato di Lei); gli scriva, che gli farà (un gran) piacere. —

Domenica prossima saremo di ritorno a Roma, che piacere sarà! mi rallegro già di rivedere tutti i nostri conoscenti (amici). — Non si rallegri (non gioisca) troppo presto. — Noi abbiamo avuto molti divertimenti in campagna. (Noi ci divertimmo immensamente in campagna); peccato che il tempo è (sia) passato (fuggito) così rapidamente. — Dunque, si è divertita bene al ballo di martedi? Non troppo. — Buon divertimento (al concerto,

in) lε i (konta r su lεi). — spé ro ke non partirá sứ bito (ke non párta ankô ra). — kré de ke doma ni possĭa mo fa r la no stra kòrsa im bărka? (lo) spê ro (ε sperâ bile). — dε vo konfessá r ke non me l aspettâ vo.

27. sarɛi be'n felítše, se lɛi potesse fárlo per mê (in lŭɔgo mî·o, in ve'tse di mê, in mî·a ve'tše). ne soŋ konténto per lû·i. — ɔ (mi fa) molto pĭa-tšére di vedêrla! (ɔ beŋ káro di vedêrla!) kŭa'l pĭatšére ɔ ma·i nel ri·vedêrla! — ɛ u·na fortú·na ke sĭa·mo i prî·mi (pe·i prî·mi)! — per fortú·na (per buɔna sórte) elĭi nən ne seppe nûlla (nĭɛnte). (fu fortú·na k elĭi nən ne sapesse nĭɛnte).

ε bêllo, non ε věro? bellîssimo (davvê·ro).
môlto (davvê·ro). — ε il pĭu béllo di tûtti. —
manĭîfiko! stupêndo! — attraênte! iŋkantê·vole! —
fa si bê·ne (ε kosì pĭa·tsê·vole) il pote·rsi riposa·re
um momènto. —

fa pĭatšê·re a vedè·rla. u·na ta·le kó·sa si gŭarda volentĭɛ̂·ri. — il sinĭo·r fɔrti a kĭesto le su·e notî·tsĭe (s ε informá·to di lɛ̂·i); lĭi skrî·va, ke lĭi fará (uŋ gra·n) pĭatšê·re· —

domé nika próssima sare mo di ritorno a rô ma, ké pĭatšê re sarà! mi rallé gro dža di rivedé re tutti i nostri konoššênti (ami tši). — non si rallé gri (džoi ska) troppo prêsto. — no i abbĭa mo avu to molti divertimênti in kampanĭa. (no i tši divertimmo immensamênte in kampanĭa); pekká to ke il tempo ε (si a) passá to (fuddžito) kosí rapidamênte. — duŋkŭe, si ε diverti ta bê ne al ballo di martedí? non trôppo. — b(ŭ) n divertimênto (al kontšerto,

al teatro)! (Le auguro) buona fine! Buona fortuna!

28. S'annoiava molto da noi; credo ch' egli aveva la nostalgia. — Tutta la strada (tutto il cammino) ci ha annoiati [divertiti) colle sue storie (coi suoi aneddoti). — Come è noioso imparare tutti questi vocaboli! —

È molto male (noioso) che (Lei) non abbia ancor finito (terminato)! Che noja, uggia, seccatura che ecc. ecc.). — fatalità (è una fatalità). È molto spiacevole! — È veramente (altremodo) sgradevole! — Che peccato ch' egli domani non può (possa) venire. — Ah, sarebbe proprio peccato!

Disgraziatamente non ho che poco (sventuratamente ho solo poco) tempo per me. — Ciò mi rincresce solo pel tempo perduto (mi dispiace solo pel tempo che ho perso). — Sono molto spiacente di non poterle fare questo servizio (mi dispiace veramente che non le possa rendere questo servizio). — Ritengo (credo) che gli rincresca d' aver comperato quel cane. Lo sapevo bene ch' egli se ne sarebbe ben presto stancato (annoiato). — Mi rincresce molto (mi fa molto dispiacere). — Mi (mene) rincresce (sono spiacente) per Lei. — Mi rincresce molto di darle tanto disturbo.

29. Sono un po' adirato con lui; egli mancò di parola (non ha mantenuto la promessa). — Son veramente adirato con lui che non ci scrive mai.

È indispettito (arrabiato, imbronciato) con me?

— Non s' adiri (non lo prenda a male)! — Essa

al teatro)! (le áuguro) bus na fine! bus na fortûna!

28. s annoĭa va môlto da no i; kre do k el i ave va la nostaldžî a. — tutta la stra da (tutto il kammi no) tši a annoĭá ti [divertí ti] kolle su e stɔ r ie (koi sŭo i anêdd oti). — kom ε nojô so impara re tutti kŭesti vokà boli! —

ε molto mâ·le (nojôso) ke (lε·i) non abbĭa aŋ-ko·r finì·to (terminà·to)! ke nɔ̂·ja, ûddža, sekka-tû·ra ke...). — fatalitâ (ε una fatalitâ). ε molto spĭatšê·vole! — ε veraménte (oltremɔ́·do) zgradê·vole! — ke pekkà·to k elĭi domá·ni non pŭɔ (pɔssa) venî·re. — â·, sarɛbbe prɔ́·prĭo pekkâ·to!

disgratsĭataménte non o ke po ko (zventurataménte o so lo po ko) témpo per mê. — tšo mi riņkrešše só lo pel tempo perdûto (mi dispĭa tše só lo pel tempo ke o pêrso). — so no molto spĭatšénte di non poterle fare kŭesto servîtsĭo (mi dispĭa tše veraménte ke non le possa réndere kŭesto servîtsĭo). — ritengo (kre do) ķe lĭi riņkréska d aver komperá to kuel kâ ne. lo sape vo be ne k elĭi se ne sarebbe be m presto staņkâ to (annoĭâ to). — mi riņkréšše môlto (mi fa mólto dispĭatšê re). — mi (mene) riņkrešše (so no spĭatšente) per lê i. — mi riņkrešše mólto di da rle tanto distûrbo.

29. so no um po adirâ to kon lui; elĭi maŋkś di parŝ la (non a mantenú to la promêssa). — so n ve raménte adirâ to kon lui ke non tši skrive mâi.

ε indispettì to (arrabià to, imbrontšà to) kon mě? — non s adî ri (non lo prεnd(u) a mâ·le)! — (ella) gli fa il muso (gli tiene il broncio) adesso. — Egli mi porta rancore da quella stupida storia che già sà (che Lei sa bene). — Da due giorni non mi parla più (non mi rivolge parola, non dice parola con me); io non so proprio che cosa gli abbia mai fatto. — Essi sono corucciati l'uno coll'altro. (Tra loro si trattano coi guanti; si guardano in cagnesco; vanno d'accordo come cani e gatti). — Ogni volta (tutte le volte) che s' incontrano, fanno questione (attaccano lite, leticano fra loro). Ogni volta che sono assieme (insieme) trovano da dire.

30. Ciò m' è affatto indifferente (non mi fa nè freddo nè caldo), purchè mi si lasci tranquillo (in pace) purchè non mi secchi). — Mi lasci stare! — Per me fa (è) lo stesso. — Ah! ciò è differente (è un' altra cosa)! Quand' è cosí, la cosa cangia d'aspetto. —

Soltanto questo? Null' altro? (C' è nient' altro?) -- Più niente? — Non ne val proprio la pena. Non merita la pena, non vale la spesa, non paga la fatica d'incomodarci. —

Non fa niente (fa niente, oh niente). Non importa. — Egli non vuol venir con noi; non importa, andremo soli (faremo a meno della sua compagnia). — Che m'importa. Che mi fa a me! Che me ne fa?

31. Non è affar mio (Ciò non è cosa che mi riguarda); ciò spetta a Lei. — Non è affar mio, si rivolga al signor Valeri. — Non mi immischio volentieri negli affari altrui (non mi occupo delle

essa (ella) lĭi fa il mûzo (lĭi tĭɛ·n(e) il brôntšo) adɛsso. — elĭi mi pərta rankô·re da kŭella stu·pida stó·ria ke dža sâ· (ke lɛ·i sa· bɛ̂·ne). — da du·e džórni nən mi parla pĭû (nən mi rivəldže parɔ̂·la, nən di·tše parɔ̂·la kon me); i·o nən sə· pró·prĭo ke ko·sa lĭi abbĭa mai fâtto. — essi so·no k(or)ruttšá·ti l u·no koll âltro. (tra ló·ro si trattano ko·i gŭânti; si gŭárdano in kanĭêsko; vanno d akkərdo ko·me ká·ni e gâtti. — onĭi vəlta (tutte le vəlte) ke s in-kóntrano, fanno kŭestĭô·ne (attákkano lî·te, lê·tikano fra lo·ro). onĭi vəlta ke so·no assĭéme (insĭé·me) trɔ·vano da dî·re.

30. tšo m ε affátto indifferênte (non mi fa ne fréddo ne kâldo), purkέ mi si lašši traņkŭîllo (im pârtše) (purkέ non mi sêkki). — mi lašši stâre! — per mé fa (ε) lo stêsso. — â, tšo ε differênte (ε un altra kôsa). kŭand ε kosĭ, la kosa kandža d aspêtto. —

soltanto kŭėsto? null ăltro? (tš e nient ăltro? — piu niente? — non ne vail próprio la pêna; non mirita lu péna, non vaile la spésa, non paga la fatíka d inkomodântši. —

non fu năênte (fa năênte, ó năênte). non impôrta. — elŭ non văo l venî r kon no i; non impôrta, andre mo sô li (fare mo a mê no della su a kompană a). — ke m impôrta. ke mi fâ a me! ké mene fâ?

31. non e affar mîo (tšo non e kosa ke mi rigŭârda); tšo spétta a lêi. — non e affar mîo, si rivólga al sinĭor valêri. — non mi immískĭo volentĭeri nelĭi affari altrûi (non mi ókkupo delle

faccende degli altri). — Badi a sè (pensi per sè)! —

Sa che la Sua storia m'interessa assai (mi fa sommo piacere) m'interessa non poco). — Io tengo all' originale e non alla copia. — Desidererei (m'importerebbe) sapere se l'ha fatto da solo (da sè) (di proprio impulso), se l'ha fatto da sè o no). — Io le posso assicurare ch' egli ha somma stima di Lei (ch' egli la tiene in molta considerazione). — Due o tre lire di più o di meno non mi fanno niente (non guardo a spendere), purchè io abbia qualche cosa di buono.

32. Io credo ch' egli non faccia punto attenzione (non badi punto) a quel che si dice a tavola (a quel che vien detto a tavola). Egli ha sempre i suoi libri in testa (quei benedetti libri pel capo). Eh gia! la è proprio cosi. I dotti sono distratti. — La prego, vuol far attenzione al fuoco (aver cura del fuoco) che non si spenga. — Vuol farmi il favore di guardar il mio baule finchè non ci sono; ritorno subito. — Guardi di non cadere [scivolare]! Occhio alla carrozza! Veramente, a momenti la travolgeva! (ci mancò un filo che non la investisse!) — Attento! Attenti! Occhio! Guardi! Badi! — Pensi a quel che fa! — Ma tu mi pesti l'abito! Guarda davanti agli occhi!

33. Che c' è dunque (mai)? Niente (ma niente). — Che c' era? Niente. — Le è accaduto qualche cosa? No, no. — Se le accade qualche cosa, la prego di dirmelo.

C' è una lettera per me? No signore. C' è

fattšende delī âltri). — ba di a sê (pensi per sê)! —

sá ke la su'a storia m interessa assâ'i (mi fa sommo piatšê're, m interessa nóm pô'ko). — i'o tengo all oridžinâ'le e nón alla kô'pia. — deziderere'i (m importerebbe) sapé're se l'a fatto da sô'lo (da sê) (di pró'prio impûlso), (se l'a fatto da sé o nô). — i'o le posso assikurá're k elii a somma stî'ma di le'i (k elii la tie'ne in mólta konsiderats'ô'ne). — du'e o tre li're di più o di mé'no non mi fanno niênte (non gŭardo a spêndere) purké i'o abbïa kŭalke ko'sa di bŭô'no.

32. i o kre do k elĭi non fattša punto attentsĭó ne (non ba di púnto) a kŭel ke si di-tše a tâvola (a kŭel ke vĭe n detto a tâvola). elĭi a simpre i sŭo i lî bri in testa (kŭe i benedetti lîbri pel ka po). é dzâ! la e pro prĭo kosî. i dótti so no distrâtti. — la pre go, vŭo l fa r attentsĭo ne al fŭó ko (ave r) ku ra del fŭó ko) ke non si spênga. vŭo l fa rmi il favo re di gŭarda r il mi o baŭ le finké non tši sô no; ritorno sû bito. — gŭardi di non kadê re [šivola re]! ókkĭo alla karrîttsa! veramênte, a moménti la travoldžê va! (tši mankò um fi lo ke non la investîsse!) — attênto! attênti! ôkkĭo! gŭ-ârdi! bâ di! — pênsi a kŭel ke fá! — ma tu mi pesti l â bito! gŭarda davanti alĭi ôkki!

33. ke tš ε dǔŋkŭe (mǎ'i)? nĭênte (ma nĭênte).

— ke tš ê'ra? nĭênte. — le ε akkadu'to kŭalke kɔ̃'sa? nɔ́ nɔ̂. — se le akká'de kŭalke kɔ́'sa, la pre go di dî'rmelo.

tš ε u na lêttera per mé? non ε arriva to

qualcuno là (è arrivato qualcuno)? Si, signora, c' è un signore nella sala che desidera parlarle.

— Ho picchiato (suonato) abbastanza forte, ma sembra (pare) che in tutta la casa non vi sia nessuno (anima viva).

Che c' è di nuovo (che novità c' è)? — Che cosa ha (Lei) là? — Che fate (voi) là? — Che cosa avete dunque (che c' è dunque) da ridere?

"Budino" che cosa è ciò (questo)? e che vuol dire una "crostata"?

È Suo questo cappello (questo cappello è Suo)? No, è di mio fratello. —

Chi è? (Chi va là?) Sei tu Carlo (Tu Carlo)?

— Chi è arrivato? — Chi mi chiama? — Chi ha fatto ciò? — (Dica un po') chi è quel signore?

Quale? Quello lì a destra. È il professore Pallini. — Tu, piccola, come ti chiami (hai nome)?

— Chi cerca (Lei)?

34. Come si chiama (egli)? — Come ha nome (che nome ha) tuo fratello? — Mi chiamo Salvini. — Chi devo annunziare? Vuol favorire (favorisca) di dirmi il Suo nome? Il signore....? La signora....? — Brunelli. Professor Vanni. Tenente Arditi. — Come si chiama questa strada? Che strada è questa?

Che cosa è, che fa? (Qual è la sua professione?) Non lo so precisamente, credo che sia impiegato di ferrovia (alle strade ferrate). — È professore di lingue.

Che aspetto ha? E nero [biondo, bruno], di statura media, ma tarchiato [e ben messo]. Porta

nĭĕnte? nɔ́ sinĭô·re. tš ɛ kŭalkû·no lá (ɛ arrivá·to kŭalkǔ·no)? si sinĭô·ra, tš ɛ u·n sinĭó·re nella sá·la che desí·dera parlâ·rle. -- ɔ pikkĭá·to (sŭoná·to) abbastantsa fɔ̂rte, ma sémbra (pá·re) ke in tutta la ká·sa nɔn vi si·a nessû·no (ánima vîva).

ke tš è di nŭɔʻvo (ke novitâ tš ɛ́)? — ke kɔʻsa a (lɛʻi) lá? — ke fâte (voʻi) lá? — ke kɔʻsa avêʻte dunkue (ke tš ê dunkue) da rí dere?

budî·no, ke kò·sa ε tšɔ́ (kuĕsto)? e kè νŭɔ·l dí·re u·na krostâ·ta?

ε sù o kuesto kappěllo (kŭesto kappéllo ε sǔ o)? nô, ε di mi o fratêllo. —

ki ě? (ki va lǎ?) sɛi tû kárlo (tû kárlo)?

— ki ɛ arrivă·to? — ki mi kĭā·ma? — ki a fătto
tšɔ? — (dî·ka um pɔ), kî ɛ kuel sinĭò·re? kuâ·le?
kŭello lí a dɛ̂stru. ɛ il professo·re pullî·ni. — tû,
pìkkola, kó·me ti kĭâ·mi (kó·me a·i nô·me)? — ki
tšêrka (lɛ·i)?

34. ko me si kĭâ ma (élĭi)? — ko me a nò me (ke nò me a) tu o fratěllo? — mi kĭa mo salvî ni. — kì dɛ vo annuntsĭă re? vuɔ l favorì re (favorì ska) di di rmi il su o nò me? il sinĭò re . . . ? — la sinĭò ra . . . ? — brunɛlli. professo r vânni. ten-énte ardî ti. — ko me si kĭâ ma kŭesta strá da? ke strà da ɛ kŭěsta?

ke kò·sa ĕ, ke fă? (kŭal è la su·a professĭŏ·ne?).
non lo só pretšizamênte, kré·do ke si·a impĭegáto
di ferrovî·a (alle stra·de ferrâte). — ε professó·re
di lîŋgŭe.

ke aspètto ά? ε nê·ro [bĭôndo] [brû·no], di statú·ra mêdĭa, ma tarkĭâ·to [e bem mêsso]. pɔrta la barba intiera (tutta la barba). Ha gli occhi neri [eastagni, azzurri]. Somiglia tutto a suo fratello maggiore. — E un bell' uomo [una bella donna, una donna ben fatta]. — Si è molto cambiato (mutato) (ha fatto un gran cambiamento) dall' ultima volta che l'ho visto.

Che uomo è? È gentile (una persona civile, per bene). —

E un uomo disinvolto [colto, di spirito elevato]. E un giovane ben educato ed istruito. — E spiritoso (ingegnoso, sagace) [accorto]. — Sappia (me lo creda) ch' egli non è punto un imbecille (uno stupido), come sembra. È assai (ben, molto) intelligente. — Quèl signor Bosco è assai presuntuoso (vano, vagheggino). Lei vuol dire (intende) il giovine? Appunto (sicuro), egli è uno sciocco arrogante. — Come è importuno (sfacciato = insolente) quest' uomo! — La piccola Bonardi è veramente gentile (garbata, graziosa). Proprio, e suo fratello invece un insolentone (molto sgarbato). Eh, sicuro, perchè la madre lo rovina (guasta). —

Quanti anni ha? Vent' otto. Quanti anni mi dà? Ebbene, avrà circa vent' anni (non le do più di vent' anni). — Egli è di due anni più giovane [vecchio] di me.

35. Come fare? (Come si fa?). — Come ha saputo ciò (come e venuta a conoscenza di ciò?). Ah, solo per caso (accidente); ieri un signore di Napoli l'ha raccontato dai Ferrari (nella famiglia Fraschino; dal signor Talli). — Come si annoda la cravatta? Così; è molto comodo (facilissimo,

la barba intiêra (tutta la bârba). a lĭi škki nêri [kastânĭi, addzârri]. somilĭa tútto a su o fratello maddžôre. — ε um bɛll ŭŝ mo (bɛll ɔmo) [una bɛlla dɔ̂nna, una dɔ̃nna ben fâtta]. — sĭ ε molto kambĭârto (mutârto) (a fatto un gran kambĭamênto) dall ùltima vəlta ke l ɔ vísto.

ke ŭò·mo έ? ε dzentî·le (u·na persó·na tšivî·le, per bɛ́·ne). —

ε u'n ŭớmo dizinvîlto [kôlto, di spírito elevâto]. ε u'n džòvane ben edukáto ed istruîto. — ε spiritô so (indženĭô so, sagâ tše) [akkîrto]. — sàppĩa (me lo krè da) k elĭi non ε punto un imbetšille (uno stúpido), ko me sêmbra. ε assá i (bén, mólto) intellidžênte. — kŭel sinĭo r bósko ε assa i presuntŭô so (vâ no) (vageddžî no). lε i vŭo l dí re (int nde) il džôvine? appûnto (sikû ro), elĭi ε uno šokko arrogânte. — ko me ε importû no (sfattšâ to = insolênte) kŭest (ŭ)ò mo! — la pìkkola bonárdi ε veramente džentî le (garbâ ta) (gratsĭô sa). prôprĭo, e su o fratέllo inve tše un insolentô ne (molto zgarbâ to). ê, sikû ro, perké la ma dre lo rovî na (guâsta). —

kŭant(i) ànni à? vent îtto. kŭanti anni mi dà? ebbê·ne, avrá tširka vent ânni (non le do piú di vent ânni). — elĭi ɛ di du·e anni piu džóvane [vékkĭo] di mê.

35. kó me fâ re? (kó me si fâ?). — ko me a sapû to tšó? (ko me ε venu ta a konššêntsa di tšó?) â, só lo per kâ zo (attšidênte); ĭè ri un sinĭo re di nú poli l a rakkontá to da i ferrâ ri (nella familĭa fraskî no; dal sinĭor tâlli). — ko me si annô da la kravátta? kosî; ε molto kô modo (fatšilî ssimo,

semplicissimo). — Come devo piegare la Sua lettera, una volta o in quattro? — Come si fa (che vuol dire) che tutta la stanza è in disordine (sotto sopra)? Io non lo so proprio; quando venni, era già così (l'ho trovata cosi). —

Non c' è male, va bene. — Ciò è già (va) meglio. — E molto ben fatto. — Benissimo!

36. Il suo bastone era lungo così. (Egli aveva tanto di bastone). — La mia stanza non è più alta di così (è solamente alta così). - La piazzetta era lunga 50 metri e larga venti. — Il muro è grosso un metro (ha un metro di spessore). — Qual è la superficie l'estensione) di questo parco? - Che altezza può avere (quanti metri può esser alta) questa torre? Presso a poco (a un dipresso, quasi, circa) quaranta metri. — Quanto è alta (che altezza ha) la colonna Antonina? Una sessantina di metri su per giù (poco su, poco giù). -Quanto sarà lungo questo batello? (Questo batello qui quanto sarà lungo?) — Il fondo della cassetta aveva un mezzo metro quadrato, il contenuto era un quarto di metro cubo; quanto era dunque alta? - Vai alla posta? Si subito (per l'appunto, in questo momento). Vuoi tu farmi il piacere di comperarmi cinque cartoline da dieci, e dieci francobolli da venticinque? Molto volentieri (con tutto il piacere).

37. Senta (dica), quanto danaro ha seco (con sè)? Non molto. — Quanti figli ha?

Son tutti qui; non ne manca che uno (ne manca che uno (ne manca soltanto uno).

semplitšîssimo). — kò·me dɛ·vo pĭega·re la su·a lĕttera, u·na vólta, o iŋ kŭâttro? — ko·me si fà (ke vŭɔ·l dì·re) ke tutta la stántsa ε in dizôrdine (sótto sô·pra)? i·o nɔn lo sɔ̂ prɔprĭo; kŭando věnni, ε·ra dža kosî (l ɔ trova·ta kosî). —

non tš ε mâ·le, va bê·ne. — tšo ε dža (va) mêlĭo. — ε mólto ben fâtto. — benîssimo!

36. il su o bastó ne ε ra lungo kosî. (elĭi ave va túnto di bastô ne). — la mi a stántsa non ε ρτιι álta di kosî (ε solamente álta kosî). — la pĭattsétta ε·ra lúnga tšinkŭânta mε·tri e lárga vênti. — il mu ro ε grósso um mê tro (a um mé tro di spessô re). —  $k\ddot{u}a \cdot l$   $\varepsilon$  la superfitive (l estensióne) di  $k\ddot{u}esto$ pârko? ke altéttsa pŭo ave re (kŭanti me tri pŭo esser ălta kŭesta tôrre? presso a p´s:ko (a un diprésso, kŭázi, tšírka) kŭaranta mέtri. — kŭanto ε álta (ke altéttsa a) la kolonna antonî na? u na sessantî na di mêtri sú per džû (poko sú poko džû). kŭanto sará lúngo kŭesto batello? (kŭesto batello kŭi, kŭanto sará lûngo?). — il fondo della kasétta ave va um méddzo me tro kŭadrâ to, il kontenú to ε ra un kŭárto di mε tro kû bo; kŭânto ε ra dunkŭe álta? – và i alla pšsta? sî sû bito (per l'appûnto) (in kŭesto momênto). vŭo i tu farmi il pĭatšére di komprármi tšinkŭe kartolíne da dĭĕtši, e dĭɛtši frankobólli da ventitšínkŭe? mólto volenti£ri (kon tutto il pĭatšê re).

37. sênta (dî·ka), kuanto danâ·ro a séko (kon sé)? non môlto. -- kŭanti fîlĭi á?

so'n tutti kŭî; non ne máŋka ke û'no (ne manka soltanto û'no).

Oh, io ho tante cose da raccontarle! (Ho da raccontargliene per una giornata intiera!). - Egli ha studiato (letto) molto (è molto erudito). — A quel tempo dava molto lezioni. - Quest' abitazione ha un numero assai grande di porte. — La legna basterà ancora per 15 giorni (colla legna potremo andar avanti (tirar innanzi) ancora 15 giorni); ma non c' è più carbone. — Grazie, non prendo mai zucchero. — Di grazia, mi versi (mesca, dia, porti) ancora un bicchiere di vino. — Grazie, mi basta. — Eh! che chiasso fanno questi ragazzi! — Ragazzi, non mangiate troppo di queste chicche (dolci, pasticci), che vi faranno male (se no = altrimenti vi ammalerete). — Disturbo? (Do noja?). — Non ha danaro per fare il viaggio (è assai scarso di danaro). — Quanto prende di stipendio (quanto guadagna) all' anno? (A quanto ammonta il suo stipendio annuo?). Eh, secondo. —

38. Quanto ha pagato (quanto le costa) quest' orologio? L'ho comperato usato; mi costa (m' è costato) 25 lire. E molto a buon mercato! (Non è proprio caro, non c' è mica male). — Quanto costa questo cappello di paglia? Sei lire e mezzo (e cinquanta). Quest' è caro; non ne ha più a buon mercato? — Cameriere, ho avuto una tazza di caffè e due bicchierini, quanto fa? — Quanto fa tutto insieme)? — Quanto costa l'ingresso (l'entrata)? Quanto vuole (faccia Lei, a piacimento, a Suo piacere).

39. Quanto c' è di qui alla stazione del nord?

— Da quanto tempo è ritornato? (da quando è

ô. i o o tánte ko se da rakkontâ rle! (o da rakkontà rliene per u.na džorná ta intiĉ ra!). elĭi a studia to (lɛtto) môlto (ɛ molto erudî to). — a kŭel tempo da va molte letsiôni. — kuest abitatsione a un numero assa i gránde di pôrte. — la lenia basterâ ankóra per kŭinditši džôrni (kolla lenĭa potre mo anda r avánti (tira r innántsi) anko ra kŭinditši džôrni); ma non tš ε pĭú karbô·ne. grâtsie, non prendo mái tsûkkero. – di grâtsia, mi vérsi (méska, dí a, pórti) ankora um bikk i ére di vî·no. — grâ·tsĭe, mi bâsta. — ê·, ke kĭásso fanno kŭesti ragâttsi! — ragâttsi, non mandžate tróppo di kŭeste kîkke (dôltši, pastîttši) ke vi faranno mâ le (se nj = altriménti vi ammalerê te). disturbo? (do nă ĭa?). — non a daná ro per far il viâddžo (e assai skárso di danâro). – kuanto prénde di stipendio? (a kuanto ammónta il su o stipindio ânnŭo?) é, sekôndo. —

38. kuanto u pagâto (kŭanto le kostu) kŭest orolódžo? lo komprato uzâto; mi kósta (m ɛ kostáto) venti tšiņkŭe lîre. ɛ mólto a bŭon merkâto! (non ɛ própro kâto, non tš ɛ míka mâtle). — kŭanto kôsta kŭesto kapello di pálĭa? sɛ i líre e mêddzo (e tšiņkŭânta). kŭest ɛ kâro; non ne á pĭû a bŭon merkáto? — kumeriêre, o avuto una tattsa di kaffé e dúe bikkīerîni? kŭanto fă? — kŭanto fa titto (tutto insieme)? — kŭanto kôsta l ingrésso (l entrata)? kŭánto vŭôle (fattša lêi, a suo pĭatsêre, a pĭatšimênto).

39. kŭanto tš è di kŭi alla statsĭo ne del nŏrd?
— da kŭanto tèmpo ε ritornă to? (da kŭând(o) ε

di ritorno?) — Quanto tempo pensa (fa conto di) restare in istudio (nell' ufficio)? Presso a poco (circa) un ora e mezzo. —

È in viaggio tutto l'anno. — E già un pezzo (lungo tempo) che non ci vediamo più. (Lei non s' è più fatta vedere da molto tempo). — Se questo fracasso in istrada continua, non lo posso più sopportare. (Non posso sopportarlo più a lungo). — Ci vuole (impiegherà) molto tempo a raccomodarmi (ripararmi) le lenti? Ne ho urgente bisogno (mi sono indispensabili). No, no (nossignore), sarà un affar di poco (di poco tempo). Prego, si segga un momento che sono subito in ordine. — Il tutto non durò che un quarto d'ora. In cinque minuti tutto fu terminato.

Ha tempo? No, ho molta fretta (sono molto affrettato). — Ciò non è urgente.

Lei ha tutto il tempo (possibile). — Facciamo presto che la carrozza ci aspetta! — Presto! fate presto! Si spicci! Salga presto (s' affretti a salire, faccia lesta a salire), non abbiamo tempo da perdere! — Avanti, avanti! — Via, via! — Vai, vai, vai! (vada, vada, vada!) — Sbrigati e vattene, vattene, che è tempo! —

Come è lungo (quanto ci mette)! — Eh, quanto ci vuole a vestirsi! Giovanni, che fate dei miei stivali (ma non sono ancor pronti i miei stivali)? è già un' ora che sto aspettando (che aspetto). — Scusi (perdoni), signora, se l'ho fatta aspettare (se mi son fatto attendere), ma non ne ho proprio colpa. Oh la prego, il tempo m' è

di ritórno?) — kŭanto tèmpo pensa (fa konto di) restare in istitdĭo (nell uffitšo)? presso a poko (tširka) un ora e mêddzo. —

ε in viáddžo tutto l ânno. — ε dža um pêttso (lungo têmpo) ke non tši vedĭa·mo pĭû. (lε·i non s ε pĭu fatta vedé·re da molto têmpo). — se kŭesto frakasso in istra·da kontí·nŭa, non lo posso pĭu sopportâ·re. (non posso sopportá·rlo pĭu a lûngo). — tši vŭo·le (impĭegerá) molto têmpo a rakkomoda·rmi (ripara·rmi) le lɛ́nti? ne o urdžénte bizônĭo (mi so·no indispensâ·bili). nó nô (nóssinĭô·re) sará un affá·r di pô·ko (di po·ko têmpo). prè·go, si segga um momênto ke so·no sú·bito in ôrdine. — il tutto non du·ró ke un kŭarto d ô·ra. in tšinkŭe minú·ti tutto fu terminâ·to.

a těmpo? nô, ο molta frêtta (so·no molto affrettâto). — tšo non ε urdžênte.

le'i a tutto il têmpo (possî'bile). — fattša'mo prêsto ke la karróttsa tši aspêtta! — prêsto! fa'te prêsto! si spîttši! salga prêsto (s affrêtti a sali're, fattša lêsta a sali're) non abbĭa'mo témpo da pêrdere! — avânti, avânti! — ví'a, vî'a! — vá'i, vá'i, vâ'i! (vá'da, vá'da, vâ'da!). — zbrî'gati e vâttene! vâttene k e tèmpo!

kó·m(e) ε lûngo (kŭánto tši mêtte)! — ê·, kŭánto tši vŭɔ·le a vestî·rsi! džovànni, ke fá·te de·i mĭε·i stivâ·li (ma nən so·no anko·r prònti i mĭε·i sti-vǎ·li)? ε dža u·n ô·ra ke stə aspettândo (ke aspêtto). — skûzi (perdô·ni), sinĭo·ra, se l ə fatt aspettâ·re (se mi so·n fatto attêndere), ma nən ne ə prɔ́·prĭo kôlpa. ɔ̂· la prɛ̂·go, il tɛmpo m ɛ sem-

sembrato tutt' altro che lungo (il tempo non m'è sembrato nient affatto lungo).

Aspetti, per piacere, un momento (favorisca aspettar un momento)! sono subito a Sua disposizione.

40. Come è mai fortunato quell' uomo! appena si mette in cammino, il tempo torna bello (si rischiara). — Egli si alzava di buon ora (per tempo) [tardi, a ora tarda, a giorno fatto]. - Ecco che battono le tre! Credevo (che) fosse più tardi. — Cosi tardi! — Meglio tardi che mai. — Temo che arriveremo troppo tardi. Forse saremo ancora in tempo (forse arriveremo in punto). giunti proprio in tempo (in (a) punto). - Lei arriva un' ora in ritardo; tutto è già terminato. - Le prometto, quanto prima potrò, sarò di ritorno. — Il caffè le sarà servito subito. — Egli diceva appunto (or' ora) che c' era ancora tempo a sufficienza. — Tosto dobbiamo pensare a far i bauli. — La signora è uscita appunto adesso (or' ora, pochi momenti or' sono). - Vuol piovere.

A chi tocca adesso? Ora viene Lei. — Ecco che tutto è finito. Eccola servita. — Se mi occorrerà qualche cosa, ritornerò; pel (al) momento sono provvisto di tutto.

Fra giorni gli renderò la visita. — L'altro giorno era qui e voleva la retta (pensione, dozzina, alloggio e vitto) per un mese.

41. L'anno scorso mi ha scritto per l'ultima volta. — È la settimana ventura (prossima) che partiamo per Genova, non questa. — Dunque a

bra to tutt áltro ke lûngo (il tempo non m e sembra to nient affátto lûngo). —

aspettá: per pĭatšere, um momênto (favoriska aspettá: r um momênto)! so no sú bito a su a dispozitsĭô ne.

40. ko·m ε má·i fortunâ·to kŭell ŭɔ·mo! appe·na si mette in kammi'no, il témpo torna bêllo (si riskĭâ·ra). — elĭi si altsa·va di bŭən ô·ra (per têmpo) [târdi, a ora târda, a džórno fâtto]. – ¿kko ke batton le trê! kredévo (ke) fosse pĭu târdi. kosì tărdi! — melĭo tárdi ke mâ·i. — té·mo ke arrivere mo tróppo târdi. fórse sare mo anko ra in têmpo (forse arriveré mo im pûnto). sĭa mo džúnti prípio in têmpo (in (a) pûnto). – lei arriva ŭn όra in ritârdo; tútto ε dža terminâto. - le promètto, kuanto prima potró, saró di ritôrno. — il kaff'é le sará serví to sû bito. — elĭi ditše va appúnto (o r ó ra) ke tš e ra anko r témpo a suffitšentsa. -- tosto dobbia mo pensa r a far i baûli. — la sinĭó·ra ε uši·ta appunto adêsso (o·r ôra, prki moménti or sôno). – vărl piovêre.

a kì tokka aděsso? óra viene lêi. — èkko ke tutto e finîto. — èkkola servîta. — se mi okorrerá kŭalke kisa, ritornerî; pel (al) moménto sono provvisto di tûtto.

fra džórni l'i renderó la vîzita. — l altro džorno era kŭi e voleva la retta (pensióne, doddzína, allóddžo e vitto) per um mêse.

41. l anno skórso mi a skritto per l ûltima volta. — ε la settima na ventûra (prɔ̂ssima) ke partĭa mo per džè nova, non kŭèsta. — dúŋkŭe a

sabato prossimo, non manchi (ma venga si, senza fallo)!

Il giorno prima egli era ancora perfettamente sano. — Non far domani (non rimettere al domani) quel che puoi (potresti) fare oggi. — La vigilia di Pasqua (il giorno prima di Pasqua). La prima festa di Pasqua (= il giorno dopo Pasqua); la seconda festa di Pasqua. —

Noi riceviamo la gazzetta (il giornale) tutti i giorni [ogni due giorni, di due in due giorni]. — Il postino (portalettere) passa due volte al giorno: la mattina di buon' ora, e dopo pranzo tra le due e le tre. Ho lavorato dalle due alle tre.

Se qualcuno viene a cercarmi, gli dica che tra una mezz' ora sono di ritorno. — Di qui a otto giorni (oggi otto) (se Dio vuole) spero di terminare il mio lavoro. — Son già 15 giorni che è partito (Or son 15 giorni dacchè è partito). — È uscito da due ore (due ore fa). — Dimmi un po', Carlo, dove eri tu otto giorni fa a quest' ora?

42. Che ora è? Sono le tre; le tre in punto (precise) (giusto le tre); le tre passate; la tre ed un quarto; le 3 e mezzo; le 3 e tre quarti (manca un quarto alle 4). È il tocco. Sono le 5 e 20 (minuti). Mancano 10 minuti alle dodici = sono le dodici meno dieci. Fra (tra) 5 minuti suona. E subito mezzodi (mezzogiorno). È un quarto, la mezza, manca un quarto. — Sa Lei se son già battute le otto? Vada a guardare che ora è. — Che ora ha? Il mio orologio, pur troppo, è fermo

sá bato prôssimo, non mâŋki (ma véŋga sî, sentsa fâllo)!

il džorno pri·ma elĭi ε·ra aŋko·ra perfettaménte sâ·no. — non fa·r domá·ni (non rimettere al domá·ni) kŭel ke pŭo·i (potrɛsti) fa·r(e) ôddži. — la vidžilĭa di pâskŭa (il džorno pri·ma di paskŭa). la pri·ma fɛsta di pâskŭa (= il džorno dô·po paskŭa); la sekónda fɛsta di pâskŭa. —

no i ritševia mo la gaddzétta (il džorná le) tutti i džôrni [oni dú e džôrni, di du e in du e džôrni]. — il postí no (portalettere) passa dú e volte al džôrno: la matti na di bus n ó ra, e do po prándzo tra le dú e e le trê.

se kŭalku no viene a tšerká rmi, lĭi dí ka ke tra u na meddzó ra so no di ritôrno. — di kŭi a otto džórni (òddži ótto) (se di o vŭo le) spe ro di terminá re il mi o lavô ro. — so n dža kŭinditši džórni k ε partî to (o r so n kŭinditši džórni dakke ε partî to). — ε uši to da du e ô re (du e o re fâ). — dîmmi un po karlo, do v è ri tu otto džorni fá a kŭest ô ra?

42. ke oʻra ě? soʻno le trê; le tre im pûnto (pretší ze) džusto le trê); le tre passâ·te; le tré ed uŋ kŭârto; le tré e mɛddzo; le tré e tre kuârti (maŋka uŋ kuârto alle kuattro). maŋkano dĭɛ·tši minú·ti alle dô·ditši = so·no le dó·ditši me·no dĭɛ·tši. fra (tra) tšiŋkŭe minú·ti suô·na. ε sú·bito mɛddzodî (mɛddzodžôrno). ε uŋ kŭârto, la mɛddza, maŋka uŋ kŭârto. — sâ lɛ·i se so·n dža battu·te le ɔ̃tto? va·da a gŭardá·re ke ô·ra ε. — ke ô·ra á? il mi·(o) orolódžo pu·r tróppo ε fêrmo (s ε ferma·to),

(s' è fermato); ho perduto la chiavetta, perciò non ho potuto caricarlo. — Il mio orologio avanza (va avanti, è avanti) di 5 minuti [ritarda..., è in ritardo di...].

Tranne (eccetto) la domenica ed i giorni di festa (di vacanze) la biblioteca è aperta tutti i giorni dalle nove della (di) mattina (antemeridiane) alle sei di (della) sera (pomeridiane). — Il treno parte alle ore 18 e 25. — Ieri sera alle otto si è congedato da noi (ci ha fatto i suoi addíi); stamattina alle 5 è partito col diretto; arriverà oggi dopo pranzo alle 3 e minuti. — Vi andrò oggi stesso (stassera stessa). — Mi faccia il favore di svegliarmi domattina alle 6. — Domani cominciano (principiano) le rappresentazioni. — Dunque Lei ritorna qui domani l'altro verso le undici.

43. In (nell') estate; in (nell') autunno; in (nell') inverno; in (nella) primavera. A natale; a Pasqua; a Pentecoste.

Che giorno è oggi? Venerdì; no, no, solamente giovedì.

Quanti ne abbiamo oggi = a quanti ne siamo oggi (del mese)? Otto, mi pare. Si, domenica è l'undici (è il giorno undici), perciò oggi è l'otto. — Oggi è il sedici di luglio (siamo al sedici di luglio).

Era qui nel 74 o nel 75? Nel 75 era in Italia. Dal 73 al 79 era al liceo, e poi nell' 83 ha fatto gli esami.

44. Vuol farmi il piacere di dirmi dov' è la

o perduto la kĭavêtta, pertšó non o potuto karikârlo. il mi orolodžo avántsa (va avánti, ε avánti) di tšiņkŭe minûti [ritárda..., ε in ritárdo di...].

tranne (ettšetto) la domé·nika ed i džorni di fėsta (di vakántse) la bibliote·ka e apérta tutt i džôrni dalle no·ve della (di) matti·na alle sé·i di (della) sê·ra. — il tre·no parte alle dĭe·tšiótto e ventitšinkŭe. — ĭe·ri se·ra alle ótto sĭ e kondžedá·to da no·i (tši a futto i sŭo·i addî·i); stammatti·na alle tšínkŭe e parti·to kol dirêtto; arriverá oddži do·po prándzo alle tré e minû·ti. — vĭ andró oddži stêsso (stasse·ra stêssa). — mi fattža il favo·re di zvelĭá·rmi domatti·na alle sê·i. — doma·ni komíntšano (printši·pĭano) le rapprezentatsĭô·ni. — dunkŭe le·i ritórna kŭi doma·ni l áltro verso le ûnditši.

43. in (nell) estâte; in (nell) aŭtûnno; in (nell) imverno; im (nella) pri mavêra. a natâle; a pâskŭa; a pentekôste.

ke džôrno  $\varepsilon$  óddži? venerdî; nó, nô, solamente džovedî.

kŭanti ne abbiû mo óddži = a kŭanti ne siâ mo óddži? ôtto, mi pare. sî, domé nika  $\varepsilon$  l ûnditši ( $\varepsilon$  il džorno ûnditsi), pertšò óddži  $\varepsilon$  l îtto. — oddži  $\varepsilon$  il sé ditši di lûlio (sia mo al sé ditši di lûlio).

εra kŭi nel settanta kŭáttro o nel settantatšîŋkŭe? nel settantatšíŋkŭe εra in itâ·lĭa. dal settantatrè al settantan´ı ve εra al litšε·o, e p´ı·i nell ottantatré a fatto lĭi ezâ·mi.

44. vŭol fàrmi il pĭatšere di dirmi dov ε

mia stanza? — In che camera dorme Lei? — Egli deve passar la notte in qualche altro luogo, s' è dimenticato di prendere la chiave (ha dimenticato la chiave).

Dove devo mettere (cacciare) [strappare, tirar fuori] un chiodo? Lassù (là in alto, su in cima) prego; monti qui sulla sedia. — Dov' è accaduto ciò? Là (colà), sul ponte. — L'ho cercato, ma non l'ho potuto trovare in nessun luogo.

È giù in giardino. — L'ho incontrato appunto sull' angolo della Via del mercato.

Gli ho parlato (l'ho fermato) per la strada. Dov' era? Dirimpetto ai Bocconi (in faccia al Duomo). — Il gabinetto di lettura è dirimpetto alla nostra casa (a noi). — (Io) cerco il mio cappello. Ma è di dietro a Lei, là sopra la sedia. — Dove ha messo il mio bastone? Eccolo qui. — Ecco qui l'occorrente tutto il bisognevole per iscrivere. — Eccolo che viene. — Eccoci giunti. — Oh, se ci fossimo! Se magari (se volesse dio che) ci fossimo stati. — Eccoci (adesso siamo) in mezzo al lago.

- 45. Vuole forse cambiare il (di) posto con me? Non avete voglia di sedervi un momento con noi qui sulla panca. Grazie, noi stiamo seduti bene, qui sull' erba. Dove si può riposare un momento? Non sedetevi sull' erba, essa è umida. Resti comodo [-a]! Non s'incomodi. Egli era seduto e noi eravamo in piedi.
- 46. Vengo appunto da casa Sua. Io fui appunto (or' ora) da Lei. Il signor Matteo è partito per casa sua. A quest' ora non lo trova a

la mi a stăntsa? — iŋ ke ká mera dôrme le i? el ii de ve passa r la notte iŋ kŭalke altro lu ô go, s e dimentika to di prender la kĭâve (a dimentika to la kĭâve).

do ve de vo méttere (kattšá re) [strappáre, tira r f ŭ ś ri] uŋ k ĭ ŝ do ? lassû (la in âlto, sú in tš î ma) pre go; monti k ŭ í sulla sê d ĭ a. — do v e akkad ŭ to tš ɔ ? là (kolà) sul pônte. — l ɔ tšerkâ to, ma non l ɔ potu to trová re in nessu n l ŭ ŝ go.

e džú in džardî no. — l ə iŋkontra to appúnto sull ángolo della vi a del merkâ to. —

lĭi ə parlá·to (l ə fermá·to) per la strâ·da. do·v ĕ·ra? dirimpétto a·i bokkô·ni (in fattša al dŭô·mo). — il gabinetto de lettú·ra ɛ dirimpetto alla nəstra kâ·sa (a nô·i). — tšerko il mi·o kappêllo. ma ə di dĭɛ·tro a lɛ·i, lá so·pra la sɛ·dĭa. — do·ve a mésso il mi·o bastône? ékkolo kŭî. — ekko kŭi l okkorrénte (tutto il bizonĭévole) per iskrî·vere. — ékkolo ke vĭɛ·ne. — ékkotši džûnti. — o·, se tsi fôssimo! se magá·ri tsi fossimo stâ·ti. — ɛkkotši (adɛsso sĭa·mo) in méddzo al lâ·go.

- 45. vŭɔ le forse kambĭa re il (di) pôsto kon mé? non ave te volĭa di sede rvi um moménto kŭi sulla păŋka? grâ tsĭe, no i stĭa mo sedu ti bέ ne kŭi sull êrba. dó ve si pŭo riposa re um momênto? non sede tevi sull êrba, essa ε û mida. resti kômodo (kômoda)! non s inkômodi! élĭi ε ra sedû to e no i erava mo im pĭê di.
- 46. vengo appúnto da kasa sû a. i o fu i appúnto (o r ó ra) da lê i. il sinĭo r matté o e parti to per kasa sû a. a kuest ó ra non lo

(in) casa, egli pranza alla locanda (al ristorante). — Egli dà lezioni private in casa e fuori. — E in casa Suo padre (si può parlare a Suo padre)? Nossignore, non c'è, è in campagna (villa) [in città].

Di che paese è egli? È Svizzero. — Di dove è Lei? Di Firenze. In che città abita Lei? A (in) Zurigo. — Egli abitò lungo tempo a Milano (egli soggiornò a lungo in Napoli). —

Dove sta di casa Lei (dove abita Lei)? Sto con mio fratello, in via del Re, num. 9. — Vuol favorirmi il Suo indirizzo? — Saprebbe dirmi dove abita il signor Gianelli? Sissignore, ha cambiato alloggio, ora abita in via del giardino, num. 45. — Egli alloggia all' albergo dei Tre Re.

47. Scusi (per piacere), dov' è la via Roma? — Saprebbe dirmi dov' è il vicolo del Mercato? (Prenda la) seconda strada a destra, poi (vada) sempre diritto e lo troverà (non può sbagliare). — Qual' è la strada più breve per andare alla Regia Biblioteca? — Si va alla stazione (per) di qui? (È la strada per la stazione questa?). — Ho sbagliato strada, invece di andare a sinistra ho voltato a destra, e ho fatto un giro d'una buona (bella) mezz' ora.

Devo impostare questa lettera, dov' è la buca (cassetta) delle lettere più vicina? Non c' è qui vicino un ufficio postale?

Siamo ancora molto distanti dalla città? (Ci vuole ancora molto tempo per arrivare in città?).

tro va a (iŋ) kâ sa, elĭi prándza alla lokânda (al ristorânte). — elĭi da letsĭo ni privà te in ká sa e fŭô ri. —  $\varepsilon$  iŋ kâ sa su o pá dre (si pŭo parlà re a su o pă dre)? nossinĭô re, non tš  $\varepsilon$ ,  $\varepsilon$  in kampânĭa (vîlla) [in tšittâ].

di ke paêze  $\varepsilon$  elĭi?  $\varepsilon$  zvîttsero. — di do v  $\varepsilon$  lě i? di firêntse. in ke tšittá â bita le i? a (in) tsurî go. — elĭi soddžornò a lúngo in nâ poli). —

dôve sta di ka sa lé i (dôve à bita lé i)? sto komm i o fratêllo, in vi a del ré número nôve. — văs l favorì rmi il su o indirittso? — saprebbe dírmi dove à bità il sinĭor džanělli? sissinĭôre, a kambĭa to allôddžo, ora á bita in vi a del džardí no número kŭaranta tšîņkue. — elĭi alloddža all albérgo de i tre rê.

47. skû zi (per pĭatšê re), do v è la vi a rŏ ma? — saprebbe dí rmi do v ε it vì kolo del merkă to? (prenda la) sekónda stra da a dêstra, pɔi (va da) sempre diritto e lo troverâ (nɔn pŭɔ zbalĭā re). — kŭa l ε la stra da pĭu brέ ve per andar e alla re dža biblĭotê ka? — si va alla statsĭò ne (per) di kŭi? (ε la strà da per la statsĭò ne kŭésta?). — ɔ zbalĭa to strâ da; inve tše di anda re a sin štra ɔ volta to a dêstra, e ɔ fatto un dží ro d u na buɔ na (bɛlla) mɛddzô ra.

 $d\varepsilon$ ·v(o) imposta·r kŭesta lêttera, do·v  $\varepsilon$  la bù·ka (casètta) delle lettere pĭu vitši·na? nɔn tš  $\varepsilon$  kŭi vitši·no un uffitšɔ postǎ·le?

sĭa·m(o) aŋko·ra molto distànti dalla tšittă? (tši vŭɔ·le aŋkò·ra molto tèmpo per arrivare in — Quanto è distante di qui il detto ponte? (Il ponte di cui parliamo, quanto è lontano di qui?)

48. Vo al Caffè del Commercio a prendere un caffè e a leggere i giornali; mi fa compagnia? Volentieri (Bene, vengo). — Vada pure (s' incammini), la raggiungerò tosto (vengo subito auch' io). — Sono corso quanto ho potuto, ma non mi fu possibile raggiungerlo, era già troppo avanti (lontano). — (Io) non ne posso più, sono troppo stanco morto), andate pure, verrò più tardi. — Il mio amico ha intenzione di andare in Inghilterra la settimana prossima.

Non è mica andato a piedi, ha preso una carrozza [è andato colla ferrovia, a cavallo, in batello]. Il Suo bambino sa già camminare? (è già capace di camminare il Suo bambino?) — Non posso più andare, mi sono slogato il piede.

Qualcuno è venuto a prenderla. — Vo a prendere il dottore (Corro pel medico). — Verrò a prenderla domani alle 4.

E arrivato col primo treno (colla prima corsa).

— Venga da me (in casa mia), là saremo meno disturbati. — Vengo un po' qui, ho qualche cosa per Lei.

Ma in ogni caso ritornate presto! — E di ritorno da ieri l'altro. — Non potrebbe dirmi quando saremo di ritorno a casa? — Credo che faremo meglio di tornare indietro subito, altrimenti perderemo la corsa (il treno). — Prima devo ritornare a Berlino.

49. Egli partirà per Marsiglia stassera stessa.

tšittà?). — kŭanto ε distânte di kŭi il detto pónte? (il pònte di kui parlĭa mo, kuánto ε lontâ no di kŭí?).

48. və al kaffé del kommêrtšo a prendere uŋ kaffé e a leddžere i džornâ·li; mi fa kompanĭi·a? volentĭê·ri (bè·ne, veŋgo). — va·da pû·re (s iŋkam-mî·ni), la raddžundžeró tôsto (veŋgo sú·bito aŋk î·o). — sono korso kŭanto ə potû·to, ma nən mi fu possí·bile raddžûndžerlo, e·ra dža trəppo avânti (lontâ·no). — nən ne pəsso piû, so·no troppo stâŋko (staŋko môrto, andá·te pû·re, verró piu târdi. — il mi·o ami·ko a intentsĭó·ne di anda·re in iŋgil-térra la settima·na prôssima.

non ε mí·ka anda·to a pĭê·di, a pre·so una karrôttsa (ε anda·to kolla ferrovî·a, a kavâllo, im batêllo]. il su·o bambì·no sa dža kamminà·re? (ε dža kapa·tše di kamminà·re il su·o bambi·no?). — non posso pĭu andâ·re, mi so·no zlogá·to il pĭê·de.

kŭalku no ε venu to a prênderla. — vo a prendere il dottô re (korro pel mè diko). — verró a prénderla doma ni alle kŭâttro.

ε arriva to kol pri mo trê no (kolla pri ma kôrsa). — vέŋga da mê (iŋ ka sa mî a), lá sare mo me no disturbâ ti). — vénga um po kuî, o kualke kô sa per lε i.

ma in όnĭi kazo ritornate prêsto! — ε di ritórno da ĭεri l âltro. — non potrebbe dirmi kŭando sare mo di ritórno a kǎsa? krédo ke fare mo mélĭo di tornare indĭε,tro sûbito, altriménti perdere mo la kôrsa (il trêno). — prí ma de vo ritornare a Berlino.

49. elĭi partirá per marsílĭa stassera stêssa.

— Uno, due, tre, avanti! — Ebbene partiamo! avanti!

E uscito alle otto, ma non le portrei dire quando ritornerà. — È partito (se ne andato) senza aver visto (veduto) niente. — Ora devo partire (andarmene), sono già suonate le dodici. — Se la disturbo il meno possibile, mene vado (se appena appena la disturbo, mene vado).

Tutto il dopo pranzo ci siamo occupate delle nostre faccende (abbiamo fatto degli acquisti, commissioni). Abbiamo comperato tutto quanto era possibile. Bene, ed io ho comperato un regalo da sposa por mio nipote.

È andato a spasso. — Una passeggiata, scarrozzata, una cavalcata, una corsa in battello. — Vieni un po' a spasso con noi? Faremo un giro per la citta.

Questa mattina sono stato da alcuni amici [conoscenti], dopo mezzogiorno voglio andare a vedere il signor Borghi. — Venga a visitarmi una volta, la prego. — Egli non tratta con nessuno.

50. Per dove si può passare sopra il ruscello?

— Si può passar di qui? — Prego, venga di quà (da questa parte), per di là non si può andar avanti. — Prego, passi Lei signore! Oh no, prima Lei! Grazie! — Io passerò dal libraio. Ha qualche cosa da ordinare? — Ecco il tram (tramvai, la tranvia), ci salga presto (monti su subito).

Vuole aspettar un momento? vo disopra, solamente a prendermi il soprabito. — Quando egli è disceso (smontato) dal tram, si è lacerato il

— ú·no, dú·e, tré, avânti! — ebb··ne partĭâ·mo! avânti!

ε uši to alle ŝtto, ma non le potre i di re kŭando ritornerâ. — ε partí to (se ne anda to) sents
ave r visto (vedu to) nĭênte. — ό ra de vo partî re
(andâ rmene), so no dža sŭona te le dô ditši. — se
la disturbo il meno possi bile, mene vâ do (se appena
la disturbo, mene vâ do).

tutto il do po prándzo tši sĭa mo okkupa te delle nostre fattšende (abbĭa mo fatto delĭi akkŭîsti, kommissiô ni). abbĭa mo kompra to tutto kŭanto e ra possî bile. bê ne, ed í o o kompra to un rega lo da spó za per mi o nipô te.

ε anda to a spâsso. — u na passeddža ta skarrottsa ta, u na kavalka ta, u na korsa im battêllo. — v ι i ni um po a spásso kon no i? fare mo un dží ro per la tšittâ.

kŭesta matti na so no sta to da alku ni amî tši [konošš enti], do po meddzodž orno volto anda re a vede re il sinto r bôrgi. — veng(a) a vizita rmi u nu volta, la prè go. — elti non tratta kon nessû no.

50. per dò ve si pŭo passa r so pra il rušello?
— si pŭo passà r di kŭi? — prè go, venga di kŭâ (da kŭesta pârte), per di lå non si puó anda r avânti. — prègo, passi lê i sinĭo re' o nô pri ma lê i! grâ tsĭe! — i o passeró dal librâ ĭo. a kŭalke kò sa da ordină re? — ekko il trâm (tramvâi la tranvî a), tši salga presto (monti sú sû bito).

vŭo le aspettà r um moměnto? vo disó pra, solaménte a prendermi il soprâ bito. — kŭando el ii ε diše so (zmonta to) dal trám, sĭ ε latšera to il mantello. — Prego signore, si segga là, e tu alberto vienmi vicino. — Vuol venire un po' più avanti (innazi) [vuol tirarsi un po' indietro], la prego? — Se questi signori hanno (avessero) la compiacenza di ristringersi un po', ci sarebbe ancor posto per te, mamma. Sali presto (fai alla svelta), il treno parte subito (è sul punto di partire). — Oh prego, si tiri un po' a destra, c'è la gamba della tavola che m' incomoda. — Voglio accostarmi un po' al [allontanarmi un po' dal] fuoco.

51. Gettami, prego, i guanti dalla finestra. Ma tu non sei capace di pigliarli. Gettali pure! Non te l'ho detto io? (Eh, n' ero sicuro)! — Ti voglio tirar giù (voglio gettarti giù) una mela; ripigliala colla beretta. - Mi porti su [giù] il mio baule [la mia valigia]. — Mi favorisca il sale (vuol passarmi il sale) per piacere. — Mi dia pure (lasci andare) il libro, lo metto in tasca. — Prego, gli rimetta questa cartolina. — Sa Lei che qui non si possono condurre cani? - Mi porti ancora una forchetta. — Dobbiamo prender qualche cosa da (per) mangiare? No, troveremo alcune trattorie (locande) per istrada (passiamo davanti a parecchie osterie). - Metta la lampada sul pianoforte! è troppo infuori (in pericolo) qui; alcuno potrebbe rovesciarla. - Richetto, guarda il tuo cappello, è in terra, levalo (raccoglilo) subito, e poi non lasciar dappertutto sparsi i tuoi balocchi. Levate dunque queste cose dalla tavola, esse mi disturbano. - Scostatevi un po' (tiratevi un po'

mantêllo. — prè go, sinto re, si s egga lû, e tú alberto viemmi vitšî no. — văv l veni re um po piu avănti (innăntsi) [văv l tira rsi um po indiĕ tro], la pre go? — se kŭesti sinto ri anno (avèssero) la kompĭatsentsa di ristindžersi um po, tši sarebbe anko r posto per tê, mamma. — sa li prêsto (fa i alla zvêlta), il tre no parte sû bito (e sul punto di partî re). — o prè go, si ti ri um po a dêstra, tš e la gamba della tá vola ke m inkô moda. — vólĭo akkostá rmi um po al [allontaná rmi um po dal] f(u)ô ko.

51. dzéttami pre go i güânti dalla finèstra. ma tu non sei kapátse di piliárli. dzéttali pûre! non te lo dětto i o? (ê., n e ro sikûro)! — ti volio tira r džú (voljo džetta rti džú) u na mê la; ripíljala kolla berêtta. – mi porti sú [džú] il mi o baû le (la n i a valî dža]. — mi favoriska il sâ le (vŭ l passà rmi il să le) per piatšè re. — mi di a pû re il li bro (lašši andâ re il li bro), lo metto in tâska — prègo, lĭi rimétta kŭesta kartolî na. — sa lɛ́·i ke kŭi non si possono kondurre kă ni? — mi porti ankór(a) una forkétta. – dobbiam(o) prènder kŭalke kò sa da (per) mandžå re? nô, trovere mo alku ne trattorî e (lokânde) per istrà da. (passĭa mo davanti a parekkie osterî'e). — metta la lámpada sul pĭanofôrte! ε troppo imfŭôri (im perîkolo) kŭi; alku no potrebbe roveššārla. — rikêtto, gŭarda il tu o kappêllo, ε in têrra, lέ valo (rakkólĭilo) sû bito, e poi non laššar dappertutto sparsi i tŭo i balôkki. — levá te dunkŭe kŭeste ko se dalla tâ vola, esse mi distûrbano. – skostâ teci um po (tirá tevi um

indietro), m' impedite (mi parate) la luce! Tiratevi un po' da parte! Via dalla luce (Sei bello (a), ma non sei mica trasparente). — Largo, largo! — fate posto!

52. Ne sa (Lei) il motivo? Egli s' infastidisce (si stizzisce) (s' altera) senza causa (per chè) (per un nonnulla). — Egli s' è infuriato e ne ha donde.

Di chi è la colpa? (Chi ne ha la colpa? Chi è colpevole di ciò?). Io non ne ho colpa. (Io non ne so niente; io non c' entro). E colpa sua.

Abbassi un po' il lume (cali un po' la fiamma). Ma perchè? essa non fila (non manda punto fumo). - Perchè no? - Ma perchè dunque non è venuto a prendermi? Già, ho udito (sentito dire) che il concerto è stato rimandato (rimesso, portato ad altro giorno). — Siccome (poichè) (dal momento che) Lei la sa tanto lunga, sarà meglio che le racconti anche il resto. - Perchè me lo demanda quando lo sa (dal momento che lo sa già?) Dunque tu hai fame? Io no (macchè!) abbiamo desinato or' ora (appunto adesso). — Perciò (per questo) egli non ha mantenuto le sue promesse. -- Perciò egli ha licenziato (mandato via) il suo domestico. — E perchè adirarsi. — Giacomo, prestami il tuo coltello. Per chè farne? Voglio temperare il mio lapis. — Dove se ne va? (Quale è il fine del Suo viaggio?) - Egli ha raggiunta la meta (lo scopo che s' era prefisso).

53. Non fa punto bisogno che Lei vada; se le occorre qualche cosa, non ha che a dirlo a Gio-

po indĭɛ̂tro), m impedíte (mi parate) la lûtše! tiráteri um po da pârte! via dalla lûtše (sɛ̂i bɛ̂llo(a), ma non sɛ̂i míka trasparênte). — lárgo, lârgo! — fate pôsto!

52. ne sa  $l\varepsilon$  i il moti vo? elĭi s infastidíšše (si stittsíšše, s áltera) sɛntsa kâusa (perkê) (per un nənnûlla). — elĭi s  $\varepsilon$  imfurĭâ to e ne a dônde.

di kì e la kŏlpa? (kì ne a la kŏlpa? kì e kolpĕvole di tšɔ? í o nən ne ə kôlpa. (í o nən ne sə nĭênte; í o nən tš ê ntro). É kolpa sû a.

abbassi um po il lû me (ka li um po la fiâmma). ma perkê? essa non fî la (non manda púnto fû: mo). - perkè nš? - ma perkê dunkŭe non ε venu to a prèndermi? džà, o udí to (senti to dí re) ke il kontšerto e stato rimandâto (rimêsso) portato ad altro džôrno). – sikko me (poiké) (dal momento ke) le i la sa tanto lúnga, sarà mélio ke le rakkonti ank il rêsto. — perké melo domânda kŭando lo sâ (dal moménto ke lo sâ dža)? dùnkŭe tu ai fă me? i o no (mákkê!), abbĭa mo dezina to o'r ô'ra (appúnto adêsso). — pertší (per kŭesto) elĭi non a mantenu to le su e promêsse. — pertšó elĭi a litšentsĭa·to (manda·to vi·a) il su·o domêstiko. — ε perké adirà·rsi? — džà·komo, préstami (i)l tu o koltêllo, per ké fârne? volïo temperar il mi o lâ pis. — dô ve se ne vá? (kĭa l ¿ il fi ne del su o viâddžo? — elii a raddžúntu la mêta (lo skó po ke s era prefisso).

53. non fa punto bizónĭo ke le i vâ da; se la okkore kŭalke k´ı sa, non a k a di rlo a džovânni.

vanni. Devo assolutamente (inmancabilmente) andare a casa, m' aspettano a tavola. — Devo partir subito subito; ho bisogno soltanto d' una valigia e d' un po' di biancheria; poi m' è indispensabile il cilindro; senza di esso non è conveniente. — Lei non ne ha voglia? Ma Lei lo dovrà fare, volere o non volere (o per amore o per forza). — Quando lo dice Lei, lo si deve credere. — Non ha bisogno d' andarvi. — Quando si tratta (ha da fare) con tal gente, bisogna andar ben cauti (coi piedi di piombo). E sopratutto, non s' impegni per nulla (non prenda nessun impegno. — Quando egli andrà a Napoli, deve necessariamente passar di qui (passerà di qui per necessità) (non può altro che passar di qui).

S' intende che Lei ci accompagna. — Ciò non le farà certo piacere, ma questo è affatto indifferente. — Si capisce da sè. S' intende. — Non mancherà di tornar qui. (Ritorna qui senza alcun dubbio). — E chiaro (come il sole, come l'acqua). — E evidente. Ciò non ammette nessun dubbio (Riguardo a ciò nessun dubbio di sorta).

54. Come lo vidi, non potei contenermi dal ridere, ed egli pure nel caso mio avrebbe fatto altrettanto, ma egli s' è infuriato. Lei lo conosce meglio di me; crede che si potrà rappacificarlo (che si lascierà calmare, quietare)? Forse, lo spero; per parte mia farò tutto il possibile, Lei si può rimettere a me (fidarsi di me) completamente. — Egli voleva andar in America, ma è probabile ch' egli abbia cambiato(a) idea. Ciò è ben pos-



de vo assolu taménte (immanka bilménte) anda r a ka sa, m aspéttano a tâ vola. — de vo partir súbito sû bito; o bizonĭo soltánto d u na valí dža e d u m po di bĭankerî a; poi m e indispensá bile il tšilîndro; sentsa dĭ esso non e konvenïente. — le i non ne a völĭa? ma le i lo dovrá fâ re, volé re o nón volè re (o per amó re o per fôrtsa). — kŭando lo di tše lé i, lo si de ve krê dere. — non a bizonĭo d andâ rvi. — kŭando si tratta (a da fa r) kon ta l džente, bizonĭa anda r be n kâuti (cói pie di di piômbo). e soprattútto non s impénĭi per nûlla (non prenda nessu n impênĭo. — kŭand(o) el ĭi andrà a ná poli, de ve netšessa r aménte passa r di kŭî (passerà di kŭî per netšessitâ) (non puo áltro ke passa r di kŭî).

s inténde ke le i tsĭ akkompânĭu. — tšɔ nən le farà tsérto pĭatšĉ·re, ma kŭesto ε affátto indifferênte. — si kapišše da sê. s intênde. — nən maŋkerá di torna r kŭî· (ritorna kŭí sɛntsa alku·n dûbbĭo). ε kĭâ·ro (ko·m il sô·le, ko·me l âkkŭa). ε evidênte. tšɔ nən ammette nessu·n dûbbĭo (rigŭard a tšɔ́ nessu·n dubbĭo di sôrta).

54. ko me lo ví di, non pote i kontené rmi dal rî dere, ed elĭi pú re nel ka zo mi o avrebbe fatto altrettânto, ma elĭi s ε imfurĭā to. le i la konošše mélĭo di mê; kre de ke si pòtrà rappatšifikă rlo (ke si laššerà kalmă re, kŭĭetă re)? fôrse, lo spe ro; per parte mi a far s tutt(o) il possî bile, le i si pŭ rimétter a me (fidá rsi di me) kompletamênte. — elĭi vole va anda r in amê rika, ma ε probá bile k elĭi abbĭa kambĭá to idê a. tšo ε be n possî bile. —

sibile. — E impossibile di calcolare (far i conti) con questo fracasso (chiasso, rumore)! — Posso aver una stanza che guardi sulla strada [sul cortile]? Sissignore, abbia le compiacenza di venir con me (meco).

55. Faccia il piacere di ripetermi ancora il verso; non l'ho ancora ritenuto. — Ma si deve dunque ripeter tutto cento (cento e cento) volte? — Là, c' è una penna; guarda, là ce n' è ancor un' altra. — Un' altra volta! Bene, ancor una volta! Cosi! cosi va bene (ora è giusto)! — Bis, bis! (vogliamo il bis!) (si dice dopo una produzione, canto od altra).

Quante volte passa di qui il tramvai? Ogni cinque minuti. — Io vengo solo di rado in questo quartiere (in questa contrada). — Durante la bella stagione spesso c' è concerto qui. Lei dovrebbe condurre sua sorella. E vero, gliel' ho proposto sovente (spessissimo), ma essa non ha voluto accettare. Talvolta non si sa proprio che cosa (si debba) pensar di lei. — Ho provato più volte a far andare (a mettere in moto (il nostro vecchio orologio, ma non ci sono mai riuscito.

Di solito (per regola) egli la sera è in società (si reca in società). — Egli è abituato a camminare in fretta (molto presto). — Egli e abituato cosi (fa sempre cosi) (è il suo solito). — Eh, certamente è un grande incomodo (disturbo), ma alla lunga vi si abitua (vi si fa l'abitudine) (ma si finisce coll' l'abituarsi). — Quanto vino? Come al solito. — Se in una lingua straniera si vuole

ε impossí bile di kalkola re (fa r i konti) kon kŭésto frakâsso (kĭâsso, rumô re)! — posso ave r u na stàntsa ke gŭardi sulla stră da [sul korti le]? sissinĭô re, abbĭa la kompĭatšéntsa di veni r koṃ mê (mê ko).

55. fattša il pĭatšé re di ripétermi aŋkó r il vêrso; non l o aŋko ra ritenû to. — ma si dé ve duŋkŭe ripeter tùtto tšento (tšento e tšento) vŏlte? — là, tš e u na pênna; gŭârda, lá tše n e aŋko r u n âltra. — u n áltra vɔ̂lta! bê ne, ankó r u na vɔ̂lta! kosî! kosí va bê ne (o ra e dšûsto)! — bîs, bîs! (volĭa mo il bîs!).

kŭante vòlte passa di kŭi il tramvă·i? onĭi tšinkŭe minu·ti. — i·o veŋgo so·lo di râ·do iŋ kŭesto kŭartĭè·re (iŋ kŭesta kontrà·da — durante lu bella stadžió·ne spesso tš e kontššerto kŭi. le·i dovrebbe kondúrre su·a sorêlla. e vê·ro, lĭel ə proposto sovênte (spessîssimo), ma essa nən a volu·to attšet-tâ·re. talvɔ́lta nən si sa prɔ́·prĭo ke kə·sa pensâ·r di le·i. — ə prova·to pĭu vɔ́lte a fu·r andá·re (a metter in mɔ́·to) il nəstro vêkkĭo o·rolɔ̂·džo, ma nən tši so·no mái riuššî·to.

di só·lito (per ré·gola) elŭ la sé·ra e in so·tšetâ (si re·ka in so·tšeta). — elŭ e abitŭa·to a kamminá·re in frêtta (molto prêsto). — elŭ e abituá·to kosî (fa sempre kosî) (e il su·o sô·lito). — ê·, tšertamènte e uŋ grande iŋkô·modo (distûrbo), ma alla lúŋga vi sĭ abî·tŭa (vi si fa l abitú·dine) (ma si finîšše koll abitŭâ·rsi). — kŭànto vi·no? ko·m al sô·lito. — se in u·na lingŭa stranĭɛ·ra si vŭɔ·l

aver una buona pronunzia, bisogna pronunziare bene da principio; quando si è acquistato (a) una cattiva abitudine, la si perde con grande difficoltà (difficilmente la si può lasciare).

56. Lui avaro? E sempre il primo quando si tratta di dare. — Io sarei l'ultimo a negarlo.

Egli non termina (finisce) mai quel che ha incominciato (intrapreso). — Ella sempre comincia col ridere e finisce col piangere (ella ogni volta in prima ride e in ultimo piange). — Ecco che continuano (ricominciano).

Egli continuò a scrivere senza alzar gli occhi.
— Se continua a piovere cosi, saremo bagnati fino alle ossa.

Fermo! basta (ciò è abbastanza)! — Basta, basta (basta cosi!) — Ora si è letto abbastanza. — Terminiamola (finiamola) (Non ne parliamo più)! —

Si ha appena il tempo di finire il caffè. — Finisci la tua storiella (narraci la tua storiella sino alla fine)! — Ma non mi avete lasciato finire. — Ha finito di leggere? — Quando avrà finito di leggere il giornale, faccia il piacere di passarmelo. — Ho terminato. — Eccolo finito!

Fine.

aver una buona pronuntsia, bizonia pronuntsiar béne da printsî pio; kŭando si e akkŭistà to (a) una kattiva abitudine, la si pérde kon grande diffikolta (dîffitšilmente la si puo lašša re).

56. là i avă ro? e sempre il prî mo kăando si tratta di dà re. — i o sarei l ûltimo a negà rlo.

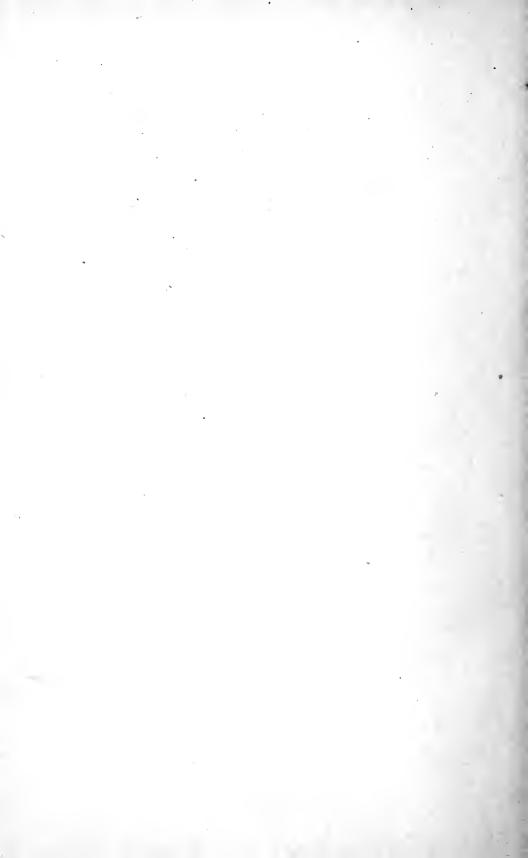
elĭi nən tèrmina (finìšše) mǎi kŭel ke a iŋ-komintšà to (intraprê so). — ella sèmpre komintša kol ri dere e finišše kol pĭândžere (ella onĭi vɔlta in pri ma rî de e in último pĭândže). — èkko ke kontî nŭano (rikomîntšano).

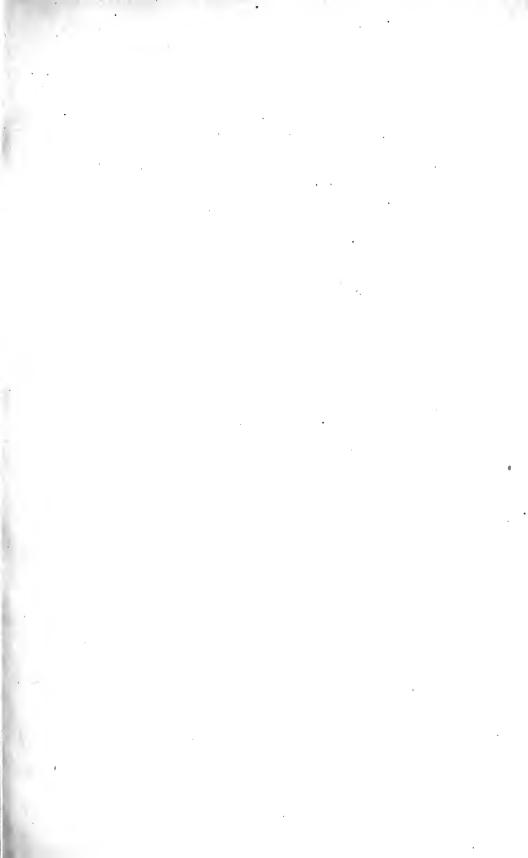
elĭi kontinŭò a skrívere séntsa altsar lĭi ôkki. — se kontínŭa a pĭovere kosĭ, saremo banĭáti fino alle ôssa.

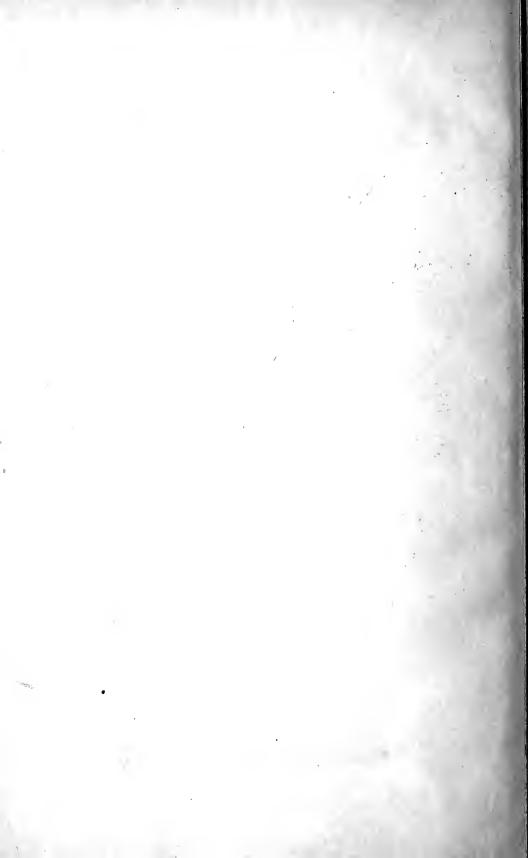
fêrmo! bâsta (tšə ε abbastântsa)! — básta bâsta (básta kosî)! — óra sĭ ε letto abbastântsa. — terminĭâ·mola (finĭâ·mola) (nən ne parlĭa·mo pĭû)! —

si a appe'na il témpo di fini re il kaffê. — finišši la tu a storĭella (nárratši la tu a storĭella si no alla fî ne)! — ma non mi ave te lašša to finî re. — a fini to di lěddžere? — kŭando avrà fini to di leddžere il džorná le, fattša il pĭatšé re di passâ rmelo. — o terminâ to. — ekkolo finî to! —

fî·ne.









50050

Author Kürschner, Friedrich Title L'Italiano parlato.

University of Toronto Library

DO NOT
REMOVE
THE
CARD
FROM
THIS
POCKET

Acme Library Card Pocket Under Pat. "Ref. Index File"

Made by LIBRARY BUREAU

